

OS SEMINÁRIOS INTERNOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karla Marcely De Azevedo Sousa, Andréia Do Nascimento Fonseca, Anderson Albuquerque De Souza, Izabel Da Silva Marques, Suelem Daniella Pinho Farias, Marcela Do Socorro Martins Ferreira, Gabriel Vilhena De Almeida, Renilson Castro De Barros, Maria Fâni Dolabela

Palavras-Chave: Aprendizado colaborativo. Ensino. Farmácia.

DOI: 10.47094/IICOLUBRAIS2022/72

Introdução: Seminários são uma importante oportunidade de aprendizagem colaborativa, podendo ocorrer troca de experiências e conhecimentos. Além disso, várias habilidades podem ser trabalhadas durante esta prática pedagógica, que permite aos discentes serem os responsáveis pela busca de conhecimento e pelo processo de ensino. Assim, é necessário e importante envolver acadêmicos neste cenário de ensino-aprendizagem. Objetivo: Busca desenvolver aspectos relacionados à comunicação e escrita, além do ensino colaborativo e o debate em grupo. Metodologia: Trata-se de um projeto de ensino desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Farmácia, da Universidade Federal do Pará, onde os integrantes do grupo, inicialmente, se reuniram e discutiram possíveis temáticas a serem trabalhadas e, após as reuniões, cada membro construiu um resumo simples e banner, sendo a exposição oral realizada virtualmente. Resultados: A realização de reuniões entre os membros do grupo, para a escolha dos temas, favoreceu a construção de uma aprendizagem cooperativa. Além disso, a elaboração dos resumos simples e dos banners contribuíram para aperfeiçoar a habilidade de organização de informações e elementos visuais para a apresentação. Outrossim, em virtude da pandemia da COVID-19, os seminários foram executados de forma virtual, o que proporcionou maior adaptação e conhecimento do grupo sobre o uso de plataformas online. Assim, as apresentações foram assistidas e os demais integrantes do grupo puderam aconselhar os discentes, a fim de auxiliá-los para os próximos seminários. Dessa forma, pode-se inferir que o projeto acarretou na progressão dos discentes ao longo das considerações realizadas após cada apresentação, contribuindo para melhor entendimento e experiência na elaboração de escrita científica e comunicação oral, o que é de suma importância para a formação acadêmica. Conclusões: O projeto de ensino Seminário Interno possibilitou a troca de conhecimentos entre os integrantes do grupo, criando um ambiente de intenso aprendizado e aperfeiçoamento, no qual permite que os discentes estejam mais preparados para situações reais que envolvam apresentação oral e de escrita científica em congressos, palestras, entre outros eventos. Portanto, esse projeto é imprescindível para garantir um maior grau de preparo dos discentes durante a trajetória acadêmica.