

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ODONTOLOGIA VIVENCIADO NO RECORTE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geovanna Caroline Brito Da Silva¹.

DOI: 10.47094/ICOBRAFIMES.2024/RS/30

RESUMO

Introdução: o estágio representa uma oportunidade para aquisição de novos conhecimentos e aperfeiçoamento de habilidades teórico-práticas durante a formação profissional. Sendo assim, para os egressos do curso de odontologia, é fundamental estagiar para obtenção de experiências em cenários reais da rotina do sistema de saúde brasileiro, o que possibilita um maior preparo para o mercado de trabalho. Objetivo: relatar as experiências obtidas por meio das vivências do estágio supervisionado de odontologia executado na atenção primária do Sistema Único de Saúde (SUS). Metodologia: trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo de uma acadêmica do curso de graduação em odontologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) acerca do Estágio Supervisionado em Serviços de Atenção Básica, disciplina obrigatória presente na grade curricular da instituição universitária. Por sua vez, o estágio foi realizado entre novembro de 2021 e março de 2022 em duas Unidades Básicas de Saúde (UBS's) do município de Araruna, localizado no estado brasileiro da Paraíba. Foram desenvolvidas atividades teóricas e práticas de acolhimento aos pacientes, atendimentos clínicos odontológicos, visitas domiciliares e atividades educativas de prevenção e promoção de saúde para a comunidade assistida. A supervisão dos acadêmicos estagiários foi realizada por cirurgiões-dentistas experientes que atuavam nas unidades. Resultados: as experiências vividas no período de estágio trouxeram amplas contribuições para a formação profissional por despertar uma visão mais realista da atuação do dentista no serviço público de saúde, bem como por ressaltar a importância da atenção básica para pacientes que, muitas vezes, tem um acesso restrito por limitações socioeconômicas para recorrer ao atendimento no setor privado. A vivência também foi proveitosa por proporcionar o aprimoramento de conhecimentos/habilidades práticas e teóricas. Ademais, o ambiente com diferentes profissionais empregados na UBS possibilitou uma melhor compreensão do funcionamento do atendimento integral ao paciente por uma equipe multiprofissional de saúde preconizada pelo SUS. Considerações finais: os componentes curriculares de estágio permitem aos acadêmicos dimensionar a oferta de serviços de saúde bucal como um recurso transformador da realidade social da comunidade assistida, além de contribuir como uma visão trabalhista mais abrangente em um ambiente diferente, fugindo à restrição da prática odontológica vivenciada apenas em clínicas-escolas.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção básica. Promoção da saúde. Saúde bucal.