

CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NO ESTADO DO CEARÁ, BRASIL

Pedro Carlos Silva de Aquino¹;

Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato, Ceará.

<http://lattes.cnpq.br/5110840012167343>

Miranilton Lucena de Sousa²;

Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato, Ceará.

<http://lattes.cnpq.br/3861242164780624>

Josefa Jaqueline de Medeiros³.

Hospital Regional do Cariri (HRC), Juazeiro do Norte, Ceará.

<http://lattes.cnpq.br/0255108950531693>.

RESUMO: Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde se caracterizam como um curso de pós-graduação na modalidade de ensino em serviço para profissionais da área da saúde, incluindo a Educação Física. Assim, este estudo tem como objetivo caracterizar a oferta de vagas para a área da Educação Física nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no estado do Ceará, Brasil. Trata-se de uma pesquisa descritiva e documental. A coleta dos dados ocorreu entre junho e agosto de 2024 nos ambientes virtuais da Secretaria Estadual de Saúde, Escola de Saúde Pública, Instituições de Ensino Superior localizadas no Ceará e na plataforma do Exame Nacional de Residência. Foram coletadas informações em editais de seleção dos programas e sistematizadas no software Microsoft Office Excel 2022®. No total, foram identificados cinco (19%) programas que ofertam um total de 34 (16%) vagas destinadas ao Profissional de Educação Física, na qual as vagas ofertadas são distribuídas em sua maioria para o grau acadêmico bacharelado. Atualmente, no estado do Ceará tem implantado 26 programas que ofertam o total de 541 vagas para diversas categorias profissionais, mas oferta poucas vagas na área da Educação Física, visto que a maioria dos programas direcionam a formação para atenção hospitalar.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Profissional. Saúde Pública. Sistema Único de Saúde.

CHARACTERIZATION OF THE AREA OF PHYSICAL EDUCATION IN MULTIPROFESSIONAL HEALTH RESIDENCY PROGRAMS IN THE STATE OF CEARÁ, BRAZIL

ABSTRACT: The Multiprofessional Health Residency Programs are characterized as a postgraduate course in the form of in-service teaching for health professionals, including Physical Education. Therefore, this study aims to characterize the offer of places for the area of Physical Education in the Multiprofessional Health Residency Programs in the state of Ceará, Brazil. This is a descriptive and documentary study. Data collection took place between June and August 2024 in the virtual environments of the State Health Department, the School of Public Health, Higher Education Institutions located in Ceará and on the National Residency Examination platform. Information was collected from program selection notices and systematized in Microsoft Office Excel 2022® software. In total, five (19%) programs were identified that offer a total of 34 (16%) places for Physical Education professionals, with the majority of the places offered being for bachelor's degrees. Currently, the state of Ceará has 26 programs offering a total of 541 vacancies for various professional categories, but offers few vacancies in the area of Physical Education, since most of the programs direct their training towards hospital care.

KEYWORDS: Professional Training. Public Health. Unified Health System.

INTRODUÇÃO

A indução de atividade física/prática corporal e a importância de viver ativo como fator de proteção à saúde é um dos objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). Sendo assim, a Portaria nº 2.608, de 28 de dezembro de 2005, apresentada pela PNPS, destina recursos aos estados da federação para investimentos e incentivo à prática de atividade física para diminuir os hábitos do sedentarismo. Nesse sentido, o Profissional de Educação Física desempenha um papel importante em todo esse processo desde a sua regulamentação nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), a partir do ano de 2005 (CARVALHO *et al.*, 2017).

Em 2006 as práticas corporais/atividade física foram definidas como um dos eixos prioritários de ação da PNPS. Estas ações prioritárias apontadas na PNPS serviram como dispositivo para ampliar ações de promoção em todos os níveis do Sistema Único de Saúde (SUS), e de melhor articulação entre diferentes áreas técnicas; programas e políticas a partir da abordagem da promoção da saúde (MALTA *et al.*, 2014).

Com isso, podemos considerar que um dos principais motivos da Educação Física ter ganhado grande destaque no âmbito do SUS se deve a criação da PNPS e do Núcleo de Apoio à Saúde da Família em 2008. Estes, entre outros, contribuiram para uma crescente expectativa de inclusão do Profissional de Educação Física (PEF) no SUS, deixando em

evidência a necessidade de pensar a formação em saúde na área da Educação Física (PASQUIM, 2010).

Nesse sentido, a formação superior dos cursos da área da saúde, sobretudo no curso de Educação Física, precisa direcionar os estudantes para que melhor compreendam esse cenário de prática, a fim de qualificar sua formação e o trabalho desse futuro profissional. Entretanto, os estudos sobre o SUS e a Saúde Coletiva ainda ocupa pouco espaço nas matrizes curriculares nos cursos de Educação Física, na qual são tradicionalmente organizados de modo a contribuir pouco para a resolução das questões concretas e cotidianas (PASQUIM, 2010; MANSKE, OLIVEIRA, 2017).

Em contrapartida, destaca-se que o PEF, pode ter a oportunidade de realizar qualificações neste campo, por meio dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde (PRMS), na qual fortalecem a formação dos profissionais da saúde, além de se destacar como estratégia para a reorganização dos serviços públicos embasado nos princípios do SUS (AGOSTINHO NETO *et al.*, 2023). Em relação à natureza destes programas, a Portaria Interministerial nº 45 destaca como uma modalidade de ensino em serviço, em caráter de pós-graduação lato sensu, destinada às áreas profissionais não médicas (RODRIGUES, 2016; SILVA; DALBELLO-ARAÚJO, 2019).

Ressalta-se que os PRMS se apresentam como uma proposta de qualificação importante para o PEF. Pois, constitui um espaço de vivência prática dessas atividades, sendo que os profissionais têm a possibilidade de realizar um trabalho interdisciplinar e multiprofissional, e agregar os conhecimentos teóricos adquiridos. Além de ser uma oportunidade para o PEF conquistar um espaço de atuação que ainda é novo, mas de muita relevância na área (MAGGI *et al.*, 2013).

Diante disso, e perante a Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005, que instituiu os Programas de Residência em Áreas Profissionais em Saúde, seja na modalidade uniprofissional e multiprofissional (BRASIL, 2005), este trabalho se justifica pela necessidade de compreender a situação atual de implantação dos programas, e conhecer a distribuição de vagas ofertadas para o PEF nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no estado do Ceará.

OBJETIVO

Caracterizar a oferta de vagas para a área da Educação Física nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no estado do Ceará, Brasil.

METODOLOGIA

Delimita-se como uma pesquisa descritiva e documental. Para a coleta dos dados sobre os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde (PRMS) situados no estado do Ceará, seguiu-se as seguintes estratégias: 1) delimitação das informações disponibilizadas no período de 2023-2024, visto que os processos seletivos para o preenchimento de vagas nos programas ocorrem anualmente entre o período do último trimestre do ano e no primeiro trimestre do ano seguinte; 2) busca ativa nos endereços eletrônicos, na qual foram consultados os ambientes virtuais da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde do Ministério da Saúde (SGTES), Secretaria Estadual de Saúde, Escola de Saúde Pública, Instituições de Ensino Superior localizadas no estado do Ceará e na plataforma do Exame Nacional de Residência (ENARE); 3) busca de documentos/editais dos processos seletivos para o preenchimento de vagas dos PRMS; 4) foram incluídos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde; 5) foram excluídos os Programas de Residência Médica e Uniprofissional.

Após a coleta dos editais no período entre junho e agosto de 2024, foram extraídas as seguintes informações: número, perfil, área de concentração dos PRMS; número de vagas ofertadas para todas as categorias profissionais; número de vagas ofertadas para o PEF; definição do grau acadêmico do PEF, sendo categorizadas em duas habilitações (licenciatura e bacharelado); categorias profissionais contempladas; a natureza das instituições proponentes (instituições de ensino superior e de saúde) e os municípios onde estão situados os PRMS. A partir disso, as informações coletadas foram sistematizadas em uma planilha no software Microsoft Office Excel 2022®, para a realização das análises dos dados com base na estatística descritiva.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No tocante à busca, foram identificados os editais de seleção dos PRMS nos ambientes virtuais da Secretaria Estadual de Saúde do Ceará; Escola de Saúde Pública do Ceará; Universidade Regional do Cariri e Universidade Federal do Ceará. No total, foram identificados 26 PRMS, que compõem os seguintes perfis e áreas de concentração, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1: Distribuição de informações gerais sobre os PRMS do estado do Ceará.

Perfil	n°	%
Atenção Hospitalar	18	69,8
Atenção Primária	08	30,7
Área de Concentração	n°	%
Neurologia e Neurocirurgia	03	11,5
Saúde Mental	03	11,5
Cancerologia	02	7,7
Saúde Coletiva	02	7,7
Saúde da Família	02	7,7
Terapia Intensiva	02	7,7
Transplante de Órgãos e Tecidos	02	7,7
Assistência em Diabetes	01	3,8
Cuidado Cardiopulmonar	01	3,8
Infectologia	01	3,8
Onco-Hematologia	01	3,8
Neonatologia	01	3,8
Pediatria	01	3,8
Saúde da Mulher e da Criança	01	3,8
Saúde do Trabalhador	01	3,8
Vigilância em Saúde	01	3,8
Urgência e Emergência	01	3,8
Instituição Proponente	n°	%
Ensino Superior	23	88,5
Saúde	03	11,5
Total	26	100,0

Fonte: Autor (2024).

Conforme os dados acima, observa-se que a maioria dos PRMS no estado do Ceará, estão direcionados na oferta de uma formação profissional no contexto hospitalar, e na área de concentração de Saúde Mental; Neurologia e Neurocirurgia. Percebe-se que esta distribuição é diferente do que é identificado na região nordeste e no cenário nacional, na qual essa oferta se destaca no perfil da Atenção Primária, e nas áreas de concentração em Saúde da Família, Saúde Coletiva e Saúde Mental (SILVA *et al.*, 2021; AQUINO, 2023).

Em relação ao quantitativo de vagas ofertadas pelos PRMS, foram identificadas um total de 541 oferta de vagas distribuídas nas seguintes categorias profissionais: (n=108) Enfermagem; (n=64) Psicologia; (n=63) Serviço Social; (n=61) Fisioterapia; (n=54) Nutrição; (n=49) Odontologia; (n=47) Farmácia; (n=34) Educação Física; (n=23) Fonoaudiologia; (n=22) Terapia Ocupacional; (n=11) Medicina Veterinária; (n=3) Ciências Biológicas; (n=2) Biomedicina.

De modo geral, os PRMS que estão situados no estado do Ceará se localizam nos seguintes municípios: Acaraú; Aquiraz; Camocim; Canindé; Caucaia; Crateús; Crato; Fortaleza; Juazeiro do Norte; Horizonte; Icapuí; Iguatu; Limoeiro do Norte; Milagres; Morada

Nova; Paracuru; São Gonçalo do Amarante; Sobral; Tauá; Tianguá; Quixadá e Quixeramobim. Cabe ressaltar que a maioria dos PRMS estão localizados na capital Fortaleza.

Dentre destes 26 PRMS e do total de vagas ofertadas, destaca-se que apenas cinco PRMS implantados no estado do Ceará, integram a profissão e ofertam vagas para a área da Educação Física, na qual a maioria das instituições proponentes são as instituições de ensino superior, conforme é apresentado na Tabela 2.

Tabela 2: Distribuição das informações sobre os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde do estado do Ceará com vagas para Profissional da Educação Física (PEF).

Perfil	Área de Concentração	Instituição Proponente	Município	Total Vagas	Vagas PEF
Atenção Primária	Saúde da Família	Escola de Saúde Pública do Ceará	Vários	189	18
Atenção Primária	Saúde Mental	Escola de Saúde Pública do Ceará	Vários	54	08
Atenção Primária	Saúde da Família	Secretaria Municipal de Saúde	Sobral	30	03
Atenção Primária	Saúde Coletiva	Universidade Regional do Cariri	Crato	18	03
Atenção Primária	Saúde Mental	Secretaria Municipal de Saúde	Sobral	10	02
Total				301	34

Fonte: Autores (2024).

Destacamos que os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e de Saúde Mental da Escola de Saúde Pública do estado do Ceará, estão implantados e ofertam vagas para os seguintes municípios: Acaraú, Aquiraz, Camocim, Canindé, Caucaia, Crateús, Fortaleza, Guaiúba, Horizonte, Icapuí, Iguatu, Ipueiras, Itapipoca, Limoeiro do Norte, Milagres, Morada Nova, Paracuru, Quixadá, Quixeramobim, Santa Quitéria, São Gonçalo do Amarante, Tauá e Tianguá. Neste caso, estes programas com o polo principal implantado na capital Fortaleza, distribuem os profissionais selecionados entre os municípios supracitados.

As demais categorias profissionais contempladas nos PRMS que ofertam vagas para o PEF são na sua maioria e minoria para a área de Enfermagem e Ciências Biológicas, respectivamente, conforme na Tabela 3.

Tabela 3: Distribuição do número de vagas por categoria profissional ofertadas nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde no estado do Ceará com vagas para a área da Educação Física.

Categoria Profissional	Nº Vagas Ofertadas (%)
Enfermagem	58 (19,3)
Odontologia	39 (13,0)
Psicologia	35 (11,6)
Educação Física	34 (11,3)
Serviço Social	34 (11,3)
Fisioterapia	24 (8,0)
Nutrição	24 (8,0)
Farmácia	15 (5,0)
Terapia Ocupacional	14 (4,7)
Fonoaudiologia	12 (4,0)
Medicina Veterinária	09 (3,0)
Ciências Biológicas	03 (1,0)
Total	301 (100,0)

Fonte: Autores (2024).

Com base nisso, observa-se que 19% do PRMS, ofertam 16% das vagas para o PEF no estado do Ceará. Além disso, verifica-se que os editais dos processos seletivos para o preenchimento de vagas, estabelecem que o grau acadêmico do PEF na maioria dos PRMS, deve ser o bacharelado, conforme a Tabela 4.

Tabela 4: Grau acadêmico exigido para Profissional da Educação Física nos processos seletivos dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde do estado do Ceará.

Grau Acadêmico	Nº PRMS	Nº vagas
Bacharelado/ Licenciatura	02	26
Licenciatura Não	00	00
Não Discriminado	03	08
Total	05	34

Fonte: Autores (2024).

Observa-se que em três PRMS, os editais de seleção não mencionam o grau acadêmico do PEF, ou seja, ambos profissionais têm a oportunidade do acesso a participação nos PRMS. Nota-se, portanto, que é possível identificar editais de seleção para o preenchimento de vagas que não mencionam o grau acadêmico específico para a área da Educação Física (XAVIER; KNUTH, 2016; AQUINO *et al.*, 2023).

Conforme o Conselho Federal de Educação Física (CONFEF), é estabelecido que o PEF licenciado atua exclusivamente no contexto escolar formal, visto que sua formação é direcionada para a docência na Educação Básica; enquanto o PEF bacharelado, conforme sua formação, atua em outros cenários e na área da saúde (CONFEF, 2020). Apesar disso, os PRMS têm autonomia para definir as categorias profissionais e suas respectivas habilitações, mas também, segue os requisitos de que os profissionais selecionados devem estar devidamente registrados nos conselhos de classe profissional, quando aplicável.

Ademais, percebe-se que dentre as categorias profissionais contempladas nos programas, a área da Enfermagem ocupa espaço em todos os programas que ofertam vagas para o PEF e dos PRMS do estado do Ceará. Em outros estudos, verifica-se esta mesma tendência em análises realizadas em outros contextos regionais e no cenário nacional (XAVIER; KNUTH, 2016; PAIVA NETO *et al.*, 2022; SILVA *et al.*, 2021).

É válido enfatizar que dentre os estados da região nordeste do Brasil, o estado do Ceará se destaca junto com o estado de Pernambuco, como também, está entre os cinco estados do Brasil que oferta uma maior quantidade de PRMS e vagas para a área da Educação Física (PAIVA NETO *et al.*, 2022; AQUINO *et al.*, 2023). Ainda, está entre as dez categorias profissionais mais contempladas nos PRMS do Brasil (SILVA *et al.*, 2021).

Como limitação do presente estudo, considera-se a busca manual das informações nos ambientes virtuais supramencionados e, conseqüentemente, talvez não tenham sido identificados todos os PRMS do estado do Ceará. Em relação a potencialidade, destaca-se a apresentação do panorama regional da implantação e oferta de PRMS; e vagas destinadas para a área da Educação Física, tal qual, a identificação das necessidades regionais de fomento de qualificação profissional voltadas à preparação de recursos humanos para o SUS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atualmente, verifica-se que no estado do Ceará, foram implantados um total de 26 PRMS que ofertam o total de 541 vagas para diversas categorias profissionais da saúde. Dentre estes, somente cinco (19%) PRMS ofertam um total de 34 (16%) vagas destinada ao PEF. As vagas ofertadas para o PEF são distribuídas em sua maioria para o grau acadêmico bacharelado.

Diante disso, enfatiza-se que são importantes o apoio e as iniciativas para o desenvolvimento de propostas entre as instituições de saúde e de ensino superior voltada ao financiamento de novos PRMS e/ou incluir novas categorias profissionais no PRMS já existentes, inclusive para os PEF, na qual considere o contexto regional para a formação e atuação de recursos humanos no SUS nestes territórios.

Desse modo, ressalta-se a importância de incluir a área da Educação Física entre as categorias profissionais nos PRMS existentes no estado do Ceará e nas futuras propostas

de implantação, especialmente aqueles programas com o perfil voltado para a Atenção Primária; visto que no estado têm diversas instituições de ensino superior públicas e privadas que são formadoras de pessoal em Educação Física. Ademais, o PEF na sua atuação contribui na perspectiva da promoção, prevenção, tratamento e reabilitação aos usuários do SUS, partindo do processo de trabalho na conduta interdisciplinar e interprofissional com outras categorias profissionais.

REFERÊNCIAS

AGOSTINHO NETO, João.; DUTRA, Maria Caroline Gonçalves; NASCIMENTO, Iasmin Oliveira; LEITE, Gerliane Filgueira; BEZERRA, Lis Maria Machado Ribeiro; SOUSA, Maria do Socorro de. A Educação Física e seus processos de trabalho nas Residências em Saúde no Estado do Ceará. **Saúde em Redes**, v. 9, n. 2, p. 1-12, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2023v9n2.3829>.

AQUINO, Pedro Carlos Silva de. **Mapeamento das áreas de atuação dos programas de residência multiprofissional em saúde da região nordeste do Brasil**. Anais do III Congresso Nacional de Residências em Saúde (on-line), v. 1, p. 44-47. Triunfo: Omnis Scientia, 2023. Disponível em: <https://editoraomnisscientia.com.br/catalogos/ciencias-da-saude/anais-do-iii-congresso-nacional-de-residencias-em-saude-on-line-resumos-expandidos/>.

AQUINO, Pedro Carlos Silva de; *et al.* **Análise da área profissional da educação física nos programas de residência multiprofissional em saúde coletiva no nordeste brasileiro**. In: CARVALHO, AAS. Pesquisas e debates sobre a saúde coletiva: um intercâmbio entre Brasil e Portugal. Triunfo-PE: Editora Omnis Scientia, p. 1250-1260. 2023. Disponível em: <https://editoraomnisscientia.com.br/post-artigo/?artigo=2661>.

BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005**. Brasília, 30 jun. 2005. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/l11129.htm.

CARVALHO, Anderson dos Santos; ABDALLA, Pedro Pugliesi; BUENO JÚNIOR, Carlos Roberto. Atuação do profissional de educação física no sistema único de saúde: revisão sistemática. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, v. 30, n. 3, p. 1-11, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5020/18061230.2017.6316>.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CONFED. **Licenciatura x Bacharelado: Cursos habilitam profissionais para diferentes áreas de atuação**, p. 26-27. 2020. Disponível em: <http://confef.org.br/confef/comunicacao/revistaedf/4701>.

MAGGI, Rosana Mengue; OLIVEIRA, Gustavo de; FARIAS, Joni Marcio de. Residência Multiprofissional: uma nova perspectiva do Profissional de Física na Atenção Primária à Saúde. **Revista Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Unesc**, v. 1, p. 81-93, 2013. Disponível em: <https://www.periodicos.unesc.net/ojs/index.php/prmultiprofissional/>

article/view/1149.

MALTA, Deborah Carvalho; SILVA, Marta Maria Alves da; ALBUQUERQUE, Geórgia Maria; AMORIM, Roberta Corrêa de Araújo de; RODRIGUES, Gisele Balbino Araújo; SILVA, Thais Severino da; JAIME, Patrícia Constante. Política Nacional de Promoção da Saúde, descrição da implementação do eixo atividade física e práticas corporais, 2006 a 2014. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 19, n. 3, p. 286-299, 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/RBAFS/article/view/3427>.

MANSKE, George Saliba; OLIVEIRA, Daniel de. A formação do profissional de Educação Física e o Sistema Único de Saúde. **Motrivivência**, v. 29, n. 52, p. 191-210, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2017v29n52p191>.

PAIVANETO, Francisco Timbó; STREB, Anne Ribeiro; SIQUEIRA JUNIOR, Joel de Almeida; DEL DUCA, Giovani Firpo; RECH, Cassiano Rech. Caracterização da área profissional de educação física em programas de residência multiprofissional em saúde no Brasil. **Revista de Educação Física**, v. 33, n. 1. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.4025/10.4025/jphyseduc.v33i1.3352>.

PASQUIM, Heitor Martins. A saúde coletiva nos cursos de graduação em Educação Física. **Saúde e Sociedade**, v. 19, n. 1, p. 193-200, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902010000100016>.

RODRIGUES, Terezinha Fátima de. Residências multiprofissionais em saúde: formação ou trabalho?. **Serviço Social e Saúde**, v. 15, n. 1, p. 71-82, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.20396/sss.v15i1.8647309>.

SILVA, Cinthia Alves da; DALBELLO-ARAUJO, Maristela. Programa de Residência Multiprofissional em Saúde: o que mostram as publicações. **Saúde em Debate**, v. 43, p. 1240-1258, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201912320>.

SILVA, Mariana Barbosa da; SOUZA, Elizabeth Moura Soares de; COELHO, Patrícia Brazil Pereira; SILVA, Paulo Sergio Gomes da; VASCONCELOS, Camila Moreira. Caracterização das residências multiprofissionais em saúde do Brasil. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 2, p. 1-10. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/reas.e5491.2021>.

XAVIER, Douglas; KNUTH, Alan Goulart. Mapeamento da Educação Física em programas de Residência Multiprofissional em Saúde no Sul do Brasil. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 2, n. 6, p. 552-560. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.12820/rbafs.v.21n6p551-560>.