

A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DA JORNADA INTEGRADA DE OVINOCAPRINOCULTURA E SAÚDE DO TRABALHADOR

Eder Ferreira De Arruda¹.

DOI: 10.47094/1CONLAPE.2026/RS/4

RESUMO

Introdução: A integração entre saberes técnicos e atividades extensionistas constitui um fundamento basilar da educação profissional, pois possibilita ao discente desenvolver competências de forma contextualizada e socialmente referenciada. **Objetivo:** Relatar a experiência da I Jornada Integrada de Ovinocaprinocultura e Saúde do Trabalhador como estratégia pedagógica de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre o desenvolvimento de uma ação de extensão, nas modalidades de evento e prestação de serviços, realizada em dezembro de 2025, no Instituto Federal do Acre (IFAC), Campus Baixada do Sol, localizado na zona rural de Rio Branco, Acre, Brasil. A proposta adotou uma abordagem interdisciplinar, articulando conhecimentos das disciplinas de Ovinocaprinocultura e Saúde e Segurança no Trabalho. As atividades foram organizadas em quatro eixos: palestras técnicas sobre temáticas atualizadas da ovinocaprinocultura; mostra científica; oficina de habilidades em saúde; e atendimentos de saúde. **Resultados:** A jornada, organizada e desenvolvida por 14 discentes dos cursos técnicos em Zootecnia e Agropecuária, sob mediação docente, mobilizou 57 participantes da comunidade acadêmica e externa e resultou em aproximadamente 80 atendimentos de saúde. Entre os serviços prestados, destacaram-se a oferta de testes rápidos para doenças infecciosas, a aferição da pressão arterial e o monitoramento da glicemia, evidenciando a efetividade da ação extensionista na aproximação entre a instituição e a comunidade. Na mostra científica, os estudantes apresentaram pôsteres elaborados com autonomia e domínio técnico, comunicando os resultados de suas pesquisas sobre a sanidade de ovinos e caprinos, incluindo doenças zoonóticas, o que consolidou o protagonismo discente e a capacidade de análise crítica sob a perspectiva da Saúde Única (humana, animal e ambiental). A experiência promoveu aprendizagem potencialmente significativa ao transformar conceitos teóricos em práticas de intervenção social, especialmente na oficina de habilidades em saúde, na qual os estudantes aprenderam, de forma prática, a aferir sinais vitais e compreender sua relevância para a saúde e a segurança do trabalhador rural. **Considerações Finais:** Verificou-se que a ação potencializou o processo de ensino-aprendizagem e fortaleceu o vínculo entre a instituição e a comunidade local, revelando-se uma prática exitosa e reafirmando o compromisso do IFAC com a formação humana integral e a sociedade acreana.

PALAVRAS-CHAVE: Ação extensionista. Ensino-aprendizagem. Prática pedagógica.