

A large, faint stethoscope graphic is centered on the page, with its chest piece on the left and earpieces at the top. The background features abstract green and white flowing lines.

# **Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio entre **Brasil** e **Portugal****

**Volume 1**

**Organizador: Amâncio António De Sousa Carvalho**

# **Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio entre Brasil e Portugal**

**Volume 1**

**Organizador: Amâncio António De Sousa Carvalho**

Editora Omnis Scientia

**PESQUISAS E DEBATES SOBRE A SAÚDE COLETIVA:  
UM INTERCÂMBIO ENTRE BRASIL E PORTUGAL**

Volume 1

1ª Edição

TRIUNFO - PE

2023

## **Editor-Chefe**

Me. Daniel Luís Viana Cruz

## **Organizador**

Amâncio António de Sousa Carvalho

## **Conselho Editorial**

Dr. Cássio Brancaleone

Dr. Marcelo Luiz Bezerra da Silva

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Wendel José Teles Pontes

## **Editores de Área - Ciências da Saúde**

Dra. Camyla Rocha de Carvalho Guedine

Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

Dr. Leandro dos Santos

Dr. Hugo Barbosa do Nascimento

Dr. Marcio Luiz Lima Taga

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

## **Assistente Editorial**

Thialla Larangeira Amorim

## **Imagem de Capa**

Canva

## **Edição de Arte**

Vileide Vitória Larangeira Amorim

## **Revisão**

Os autores



**Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-  
NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.**

**O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são  
de responsabilidade exclusiva dos autores.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Lumos Assessoria Editorial  
Bibliotecária: Priscila Pena Machado CRB-7/6971

P474 Pesquisas e debates sobre a saúde coletiva : um intercâmbio entre Brasil e Portugal : volume 1 [recurso eletrônico] / organizador Amâncio António De Sousa Carvalho. — 1. ed. — Triunfo : Omnis Scientia, 2023. Dados eletrônicos (pdf).

Inclui bibliografia.  
ISBN 978-65-81609-96-2  
DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2

1. Saúde coletiva. 2. Saúde pública. 3. Promoção da saúde. 4. Educação em saúde. 5. Saúde e higiene - Política governamental. 6. Profissionais da área da saúde - Formação. I. Carvalho, Amâncio António De Sousa.  
II. Título.

CDD23: 362.1

**Editora Omnis Scientia**

Triunfo – Pernambuco – Brasil

Telefone: +55 (87) 99656-3565

[editoraomnisscientia.com.br](http://editoraomnisscientia.com.br)

[contato@editoraomnisscientia.com.br](mailto:contato@editoraomnisscientia.com.br)



## PREFÁCIO

A saúde coletiva é um campo da saúde pública que se concentra na promoção da saúde e na prevenção de doenças em populações. No Brasil e em Portugal, a saúde coletiva é um tema de grande importância, dada a relevância dos problemas de saúde pública nos dois países.

O Brasil e Portugal compartilham alguns desafios comuns na área da saúde coletiva, como: desigualdades sociais, envelhecimento populacional e doenças crônicas não transmissíveis. Apesar dos desafios, o Brasil e Portugal também têm feito progressos na área da saúde coletiva, por meio da ampliação do acesso à saúde no Brasil, com o Sistema Único de Saúde (SUS) e em Portugal, com o Serviço Nacional de Saúde (SNS).

O Brasil e Portugal têm uma longa história de cooperação na área da saúde. Em 2023, os dois países assinaram um acordo de cooperação em saúde coletiva. O acordo visa promover a cooperação entre os dois países em áreas como: pesquisa e desenvolvimento, formação profissional e troca de experiências. A cooperação entre o Brasil e Portugal na área da saúde coletiva tem o potencial de contribuir para a melhoria da saúde das populações dos dois países.

Em nossos livros selecionamos um dos capítulos para premiação como forma de incentivo para os autores, e entre os excelentes trabalhos selecionados para compor este livro, os capítulos que receberam menção honrosa foram listados abaixo.

**1º Lugar:** Capítulo 96, intitulado “REFLEXÕES SOBRE A TERMINOLOGIA DA SAÚDE DA PESSOA SURDA NO BRASIL E EM PORTUGAL: ACESSO ÀS CAMPANHAS DE SAÚDE”.

**2º Lugar:** Capítulo 136, intitulado “MAPEAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DA ENFERMAGEM NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA DO NORDESTE BRASILEIRO”.

**3º Lugar:** Capítulo 91, intitulado “JOGO DIDÁTICO “BACTERIOPOLY”: PERCEPÇÕES SOBRE BACTÉRIAS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA E ORIENTAÇÕES EM SAÚDE PÚBLICA”.

# SUMÁRIO

## **CAPÍTULO 1.....52**

### **REVISÃO DE LITERATURA: COVID-19, OBESIDADE E A INTERAÇÃO SISTEMA RENINA-ANGIOTENSINA-ALDOSTERONA**

Cíntia Maria Rodrigues

Juliane Duarte Santos

Daniel Macedo Lucena

Marina Luíza Baêta Costa

Vivian Gonzalez Figueiredo

Bruno Ferreira Mendes

Liliane Vanessa Costa Pereira

Etel Rocha Vieira

Evelin Capellari Cárnio

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/52-59**

## **CAPÍTULO 2.....60**

### **INCIDÊNCIA DOS CASOS DE DENGUE NO VALE DO JEQUITINHONHA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Juliane Duarte Santos

Cíntia Maria Rodrigues

Daniel Macedo Lucena

Marina Luíza Baêta Costa

Vivian Gonzalez Figueiredo

Etel Rocha Vieira

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/60-67**

## **CAPÍTULO 3.....68**

### **SÍNDROME DE PROTEUS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Giulia Miquelão Sala

Rodrigo Corrêa Campos Ribeiro

Eduardo Henrique Wentz Ribeiro

Aline Rosa Marosti

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/68-78**

**CAPÍTULO 4.....79**

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO CONTROLE E PREVENÇÃO DA HANSENÍASE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Danelle da Silva Nascimento

Rosana Fernandes Dantas Gomes

Gabrielle Sousa Amorim

Lidiana Fábila Lucena Silva Brito

Janaína de Sousa Paiva Leite

Georgiana de Sousa Garrido

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/79-90**

**CAPÍTULO 5.....91**

**ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DOS CASOS DE MENINGITE NOTIFICADOS NO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR, 2016-2022**

André Candelorio Perez

Caroline Candeo Panko

Gustavo Silveira Girotto

Lincoln Tsuyoshi Sato

Matheus Vinicius Santos da Silva

Nathália Fochesatto

Raphael Rogerio Pante

Rebecca Christophoro Packer

Fausto Nochi Junior

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/91-100**

**CAPÍTULO 6.....101**

**CHIKUNGUNYA NO CONTINENTE AMERICANO: ANÁLISE CIENTOMÉTRICA**

Deivyson Bruno Leite da Cunha

Jailson Renato de Lima Silva



Amanda Maria Tavares Moreira

Gabriela Paise

José Weverton Almeida Bezerra

Adrielle Rodrigues Costa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/101-111**

**CAPÍTULO 7.....112**

**ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES DA DOENÇA DE PARKINSON NA POPULAÇÃO COM MAIS DE 65 ANOS NO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL, DE 2010 A 2022**

Anna Victoria Tetto Koga

Maria Clara Marin

Eduardo Henrique Wentz Ribeiro

Ícaro da Costa Francisco

Nancy Christiane Ferreira Silva

Claudia Tiemi Miyamoto Rosada

Robsmeire Calvo Melo Zurita

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/112-119**

**CAPÍTULO 8.....120**

**EPIDEMIOLOGIA DE PARTOS EM ADOLESCENTES NA CAPITAL DA BAHIA**

Ana Lucia Barreto da Fonseca

Débora Freire Sacramento

Lara Barreto da Fonseca

Lucivanda Cavalcante Borges Souza

Simone Seixas da Cruz

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/120-127**

**CAPÍTULO 9.....128**

**ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA HANSENÍASE EM MARINGÁ**

Andréa Fabíola Ricardi Bertão

Catherine Yurie Minasse

Gabrielli Carloto da Silva  
Matheus Vinicius Santos da Silva  
Paulo Ricardo Negrão Costa  
Rebecca Louise Bazotte Taques

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/128-138**

**CAPÍTULO 10.....139**

**FATORES ASSOCIADOS À SÍFILIS CONGÊNITA NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Isabel Suelen Ramos Lopes  
Bianca Martricia Silva de Oliveira  
Hanna Karina Melo Guimarães  
Michele Di Benedetto  
Leslie Bezerra Monteiro

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/139-148**

**CAPÍTULO 11.....149**

**O USO DOS ANTIBIÓTICOS E SUA RELAÇÃO COM A RESISTÊNCIA BACTERIANA**

Herminio de Sousa Lima  
Daniele Fonteles Frazão  
Maria Silva Aragão

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/149-157**

**CAPÍTULO 12.....158**

**TENDÊNCIA DA MORTALIDADE POR HIV/AIDS EM GOIÁS ENTRE 2017 E 2020**

Lucélia da Silva Duarte  
Vanessa Elias da Cunha  
Wátilla de Moura Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/158-168**

**CAPÍTULO 13.....169**  
**ESTRATÉGIA DE MELHORIA DO ÍNDICE DE TRATAMENTOS CONCLUÍDOS EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Pedro Paulo Alcino da Silva

Andréia Ferreira de Souza

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/169-176**

**CAPÍTULO 14.....177**  
**INTERNAÇÕES E ÓBITOS EM DECORRÊNCIA DE SARAMPO NO BRASIL ENTRE 2018 E 2022**

Juciele Faria Silva

Vitória Araújo Porto Silva

Ana Clara Rodrigues Sousa

Letícia Nunes Viana

José Guilherme Pereira dos Santos

Leonardo Alves Rezende

Felipe Aquino Domiciano

Lucélia da Silva Duarte

Wátila de Moura Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/177-185**

**CAPÍTULO 15.....186**  
**ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA TUBERCULOSE PULMONAR NO BRASIL: 2018 A 2022**

Vitória Araújo Porto Silva

Juciele Faria Silva

Letícia Nunes Viana

José Guilherme Pereira dos Santos

Felipe Aquino Domiciano

Lucélia da Silva Duarte

Wátila de Moura Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/186-195**

**CAPÍTULO 16.....196**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DAS CARDIOPATIAS  
CONGÊNITAS NO BRASIL DE 2017 A 2021**

Gustavo Henrique Bernardo Cabral\_

Paloma Luna Maranhão Conrado\_

Anna Carlyne Barbosa Farias

Tomás Soares Santana

Gabriel Moreira Lino

Jorge Henrique de Aguiar Fonseca\_

Vitor Oitaven Andrade de Amorim\_

Isadora Nascimento de Carvalho\_

Clara Sophia de Souza Barboza

Victor Loureiro da Silva

Patricia de Moraes Soares Santana\_

George Alessandro Maranhão Conrado

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/196-205**

**CAPÍTULO 17.....206**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS MORTALIDADES POR CÂNCER EM PERNAMBUCO  
ENTRE 2015 E 2021**

Anna Carlyne Barbosa Farias

Tomás Soares Santana

Gabriel Moreira Lino

Gustavo Henrique Bernardo Cabral

Paloma Luna Maranhão Conrado\_

Vitor Oitaven Andrade de Amorim\_

Kevin Uchoa Pedrosa

Victor Loureiro da Silva\_

Clara Sophia de Souza Barboza\_

Anderson Lima de Pádua\_

Pauliana Valéria Machado Galvão

George Alessandro Maranhão Conrado

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/206-216

**CAPÍTULO 18.....217**

**ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DOS CASOS NOTIFICADOS DE SÍFILIS ADQUIRIDA NO PERÍODO DE 2012 A 2021**

Victor Loureiro da Silva

Clara Sophia de Souza Barboza

Kevin Uchoa Pedrosa

Gabriel Moreira Lino

Vitor Oitaven Andrade de Amorim

Felipe Shoji Ishibashi

Isadora Nascimento de Carvalho

Gabriel Jesus Alves Fernandes

Daphne Galvão de Sousa

Paloma Luna Maranhão Conrado

George Alessandro Maranhão Conrado

Pauliana Valéria Machado Galvão

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/217-225

**CAPÍTULO 19.....226**

**REGRESSÃO LINEAR DA MORTALIDADE POR NEOPLASIAS MALIGNAS DO ENCÉFALO EM PERNAMBUCO ENTRE 2012 E 2021**

Gabriel Moreira Lino

Felipe Shoji Ishibashi

Isadora Nascimento de Carvalho

Vitor Oitaven Andrade de Amorim

Gustavo Henrique Bernardo Cabral

Tomás Soares Santana

Anna Carolyne Barbosa Farias

Gabriel Jesus Alves Fernandes

Daphne Galvão de Sousa

Jorge Henrique de Aguiar Fonseca

Pauliana Valéria Machado Galvão

George Alessandro Maranhão Conrado

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/226-233**

**CAPÍTULO 20.....234**

**IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E SUA RELEVÂNCIA PARA A SAÚDE PÚBLICA**

Francisco Fernandes Abel Manguiera

Joanna Monique Fernandes de Almeida

José Erisvaldo de Souza Pereira Júnior

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/234-244**

**CAPÍTULO 21.....245**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CAPACITAÇÃO DA EQUIPE NA ASSISTÊNCIA PEDIÁTRICA**

Nathália Dumont Maciel de Figueiredo

Débora Ribeiro Vieira

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/245-250**

**CAPÍTULO 22.....251**

**CONTINUIDADE DO CUIDADO APÓS A ALTA HOSPITALAR DE CRIANÇAS EM CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE: TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

Aline Medianeira Gomes Corra

Eliane Tatsch Neves

Fernanda Portela Pereira

Isabele Correa Duarte

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/251-263**

**CAPÍTULO 23.....264**

**NÍVEIS PLASMÁTICOS DE ADIPONECTINA E SUA RELAÇÃO COM OBESIDADE E COMORBIDADES: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Iasmmyn Araujo de Ornelas

Lorraine Araujo de Assis

Mariana Marcolino Costa

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/264-275

**CAPÍTULO 24.....276**

**O EFEITO DAS HABILIDADES SOCIAIS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Maria Suyanne Oliveira de Moraes

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/276-282

**CAPÍTULO 25.....283**

**MÉTODO DIR/FLOORTIME NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Marcella Sobieray Mendes

Sarah Figueiredo Russinholi

Nadie Christina Ferreira Machado Spence

Robsmeire Calvo Melo Zurita

Eduardo Henrique Wentz Ribeiro

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/283-293

**CAPÍTULO 26.....294**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA EM PEDIATRIA: UMA REVISÃO NARRATIVA**

Thaisa Gabriela da Páscoa Oliveira

Ana Clara Ferreira Asbeque

Lucas Matheus de Sousa Lima

Lara Vallentina Saraiva da Silva Tavares

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/294-306

**CAPÍTULO 27.....307**

**A RELAÇÃO DA EXPOSIÇÃO INTENSIVA DE TELAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Laís Lobo Coimbra Brandão Sá

Carol Monique de Queiroz Oliveira

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/307-311**

**CAPÍTULO 28.....312**

**ADOLESCENTES VULNERÁVEIS ÀS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS QUEREM PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL**

Cristiane de Melo Aggio

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/312-321**

**CAPÍTULO 29.....322**

**CUIDADOS DE ENFERMAGEM COM A MANUTENÇÃO DO CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA EM UTI NEONATAL**

Rosana Fernandes Dantas Gomes

Danelle da Silva Nascimento

Gabrielle Sousa Amorim

Lidiana Fábila Lucena Silva Brito

Janaína de Sousa Paiva Leite

Georgiana de Sousa Garrido

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/322-331**

**CAPÍTULO 30.....332**

**CETOACIDOSE DIABÉTICA NA PEDIATRIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Brenda Ramos Pagliasse

Douglas Martins Brito

Felipe da Costa Rodrigues

Ludmila da Rocha Costa

Marcos Daniel de Faria Roriz

Maria Clara Nunes Costa

Nathália Wenceslau BitencourtSilva

Vanessa Camila Valério Urtiga

Nelson Silva Rodrigues Júnior

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/332-341**



**CAPÍTULO 31.....342**

**VIOLÊNCIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO: OLHAR DA PSICOLOGIA E DA SEGURANÇA PÚBLICA**

Maurício Gonçalves da Rocha

Rita Gabriela Moreira Gomes Kellner

Daniel dos Santos

Jorge Luiz da Silva

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/342-352**

**CAPÍTULO 32.....353**

**ANÁLISE RETROSPECTIVA DO DESEMPENHO E RESULTADO DE INTERVENÇÃO PROMOTORA DA SAÚDE ESCOLAR POR *STAKEHOLDERS***

Cristiane de Melo Aggio

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/353-358**

**CAPÍTULO 33.....359**

**EXPERIÊNCIAS ADVERSAS NA INFÂNCIA E SEUS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Jocélia Medeiros Ximenes

Maria Suely Alves Costa

Ana Karine Sousa Cavalcante

Igor Camilo do Nascimento

Igo de Sousa Ferreira

Ana Sarah Rocha Albuquerque Paiva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/359-366**

**CAPÍTULO 34.....367**

**COMO O DIABETES MELLITUS GESTACIONAL INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DO SOBREPESO E DA OBESIDADE INFANTIL**

Valentina Barros Braccini de Aguiar

Mariana Vieira Culau

João Álvaro Leal Raupp

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/367-373

**CAPÍTULO 35.....374**

**O SONO EM MULHERES PRIMÍPARAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE VIDA DA CRIANÇA: REFLEXÕES INICIAIS**

Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/374-381

**CAPÍTULO 36.....382**

**SAÚDE MATERNO-INFANTIL NA CONCEPÇÃO PSICANALÍTICA DE WINNICOTT: UMA BREVE REVISÃO TEÓRICA**

Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/382-386

**CAPÍTULO 37.....387**

**NÍVEIS DE FERRO EM GESTANTES ACOMPANHADAS NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DA BAHIA**

Drielly Silva Andrade

Simone Seixas da Cruz

Ana Cláudia Godoy Figueiredo

Michelle de Santana Xavier Ramos

Ana Lucia Barreto da Fonseca

Sheilla Monteiro Brito

Dóris Firmino Rabelo

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/387-397

**CAPÍTULO 38.....398**

**PLANO DE PARTO: DIREITO E PROTAGONISMO FEMININO NO NASCIMENTO**

Iasmmyn Araujo de Ornelas

Lorraine Araujo de Assis

Mariana Marcolino Costa

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/398-405

**CAPÍTULO 39.....406**

**ABORDAGENS PREVENTIVAS DA EQUIPE DE EM FERMAGEM NO CONTEXTO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Rafaela Silva de Souza

Maria Verbene Costa Aguiar

Bianca Jardim Vilhena

Darlisom Sousa Ferreira

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/406-416**

**CAPÍTULO 40.....417**

**CÉLULAS CAR-T NA TERAPIA IMUNO-ONCOLÓGICA**

Tereza Raquel Xavier Viana

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/417-425**

**CAPÍTULO 41.....426**

**MARCADORES MOLECULARES NO CÂNCER DE OVÁRIO: POTENCIAL DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO**

Tereza Raquel Xavier Viana

Juliana Isquierdo Miron

Giovanna Scarso Morelli

Marcelo Rodrigues da Cunha

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/426-433**

**CAPÍTULO 42.....434**

**CITOLOGIA CÉRVICO-VAGINAL: ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE A METODOLOGIA CONVENCIONAL E EM MEIO LÍQUIDO**

Giovanna Salaorni

Juliana Isquierdo Miron

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/434-442**

**CAPÍTULO 43.....443**

**PERCEPÇÃO DE GESTANTES SOBRE PARTURIÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Maria Jucilene Nascimento dos Santos

Inês Dolores Teles Figueiredo

Maria Josiane Nascimento dos Santos

Francisca Odachara Machado Bezerra do Carmo

Maria Grazielly Andrade Rocha

Rebeka Moraes Alves dos Santos

Danilo de Oliveira Andrade

Daniele Alves Clementino

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/443-453**

**CAPÍTULO 44.....454**

**MECANISMOS FISIOPATOLÓGICOS DE INFECÇÃO POR PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) E INOVAÇÕES PREVENTIVAS**

Juliana Isquierdo Miron

Elisangela de Souza Teixeira

Giovanna Salaorni

Tereza Raquel Xavier Viana

Victor Hugo Patuci

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/454-462**

**CAPÍTULO 45.....463**

**PAPEL DOS RECEPTORES DE ESTROGÊNIO E DA VIA PI3K/AKT NA FISIOPATOLOGIA DO CÂNCER DE MAMA**

Simone Batista da Silva

Tereza Raquel Xavier Viana

Regiane Priscila Ratti Sartori

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/463-469**

**CAPÍTULO 46.....470**

**MECANISMOS MOLECULARES ASSOCIADOS A *BRCA1*, *BRCA2* E *ERBB2* E SUA CORRELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE CÂNCER DE MAMA**

Victor Hugo Patuci da Silva

Simone Batista da Silva

Juliana Isquierdo Miron

Regiane Priscilla Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/470-478**

**CAPÍTULO 47.....479**

**HOMICÍDIOS DE MULHERES EM PERNAMBUCO, BRASIL, DE 2000 A 2021: UMA ANÁLISE DO PADRÃO EPIDEMIOLÓGICO**

Gabriel Jesus Alves Fernandes

Daphne Galvão de Sousa

Jorge Henrique de Aguiar Fonseca

Felipe Shoji Ishibashi

Tomás Soares Santana

Anna Carolyne Barbosa Farias

Gustavo Henrique Bernardo Cabral

Paloma Luna Maranhão Conrado

Kevin Uchoa Pedrosa

Valda Lúcia Moreira Luna

George Alessandro Maranhão Conrado

Pauliana Valéria Machado Galvão

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/479-489**

**CAPÍTULO 48.....490**

**TELECONSULTA COMO ESTRATÉGIA DE TRIAGEM MÉDICA PARA O IMPLANTE DO DISPOSITIVO INTRAUTERINO**

Claudinalle Farias Queiroz de Souza

Simone Angélica Leite De Carvalho Silva

Penha Karine Cavalcanti de Siqueira

Mateus Glasner de Maia Lyra Cardoso

Évelyn Cristina Morais Pessôa Lima

Karolainy Ketlyn Vidal da Silva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/490-497**

**CAPÍTULO 49.....498**

**TROCA DE SABERES COM PARTEIRAS TRADICIONAIS NO MUNICÍPIO DE MAZAGÃO, EXTREMO NORTE DO BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Max Amaral Balieiro

Pedro Guilherme Castilho Costa

Kelly Huany de Melo Braga

Sandy Barbosa da Silva Soares

Clodoaldo Côrtes

Francisca Maria Maciel de Oliveira Côrtes

Samea Marine Pimentel Verga

Nelma Nunes da Silva

Érika Tatiane de Almeida Fernandes Rodrigues

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/498-504**

<b>CAPÍTULO 50.....</b>	<b>505</b>
<b>NARRATIVAS DE PARTEIRAS TRADICIONAIS DE UM MUNICÍPIO DA AMAZÔNIA BRASILEIRA EM UMA CAPACITAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	
Pedro Guilherme Castilho Costa	
Max Amaral Balieiro	
Kelly Huany de Melo Braga	
Sandy Barbosa da Silva Soares	
Clodoaldo Côrtes	
Francisca Maria Maciel de Oliveira Côrtes	
Samea Marine Pimentel Verga	
Nelma Nunes da Silva	
Érika Tatiane de Almeida Fernandes Rodrigues	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/505-514</b>	
<b>CAPÍTULO 51.....</b>	<b>515</b>
<b>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO PARA PESSOAS IDOSAS (PROEFI): UM MERGULHO NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>	
Luiz Humberto Rodrigues Souza	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/515-523</b>	
<b>CAPÍTULO 52.....</b>	<b>524</b>
<b>PRÁTICAS ALIMENTARES PARA PROMOVER A SAÚDE DURANTE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO</b>	
Isabela Serra Ramalho	
Ana Julia Souto Carvalho	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/524-529</b>	
<b>CAPÍTULO 53.....</b>	<b>530</b>
<b>ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO VIVER BEM</b>	
Gustavo Bianchini Porfírio	
Danielle Soraya Da Silva Figueiredo	
Cristiane De Melo Aggio	

Karine Aparecida De Lima

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/530-538

**CAPÍTULO 54.....539**

**PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À POLIFARMÁCIA EM MULHERES IDOSAS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM MARINGÁ - PARANÁ**

Juliana Furtado Araújo

Ana Clara da Silva Maiorano

Eduardo Henrique Wentz Ribeiro

Sandra Marisa Peloso

Valéria do Amaral

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/539-544

**CAPÍTULO 55.....545**

**O POTENCIAL TERAPÊUTICO DO CANABIDIOL NA ABORDAGEM DA DOENÇA DE ALZHEIMER: UMA PERSPECTIVA INOVADORA**

Tereza Raquel Xavier Viana

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/545-552

**CAPÍTULO 56.....553**

**ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA AO IDOSO DEPENDENTE APÓS A ALTA HOSPITALAR**

Natalie Maria Rodrigues Batista

Mara Solange Gomes Dellarozza

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/553-563

**CAPÍTULO 57.....564**

**CUIDADO DE ENFERMAGEM AO IDOSO FRÁGIL APÓS HOSPITALIZAÇÃO**

Gianna Fiori Marchiori

Darlene Mara dos Santos Tavares



DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/564-573

**CAPÍTULO 58.....574**

**EFEITOS DO TREINAMENTO FUNCIONAL DE ALTA INTENSIDADE ASSOCIADO A  
EDUCAÇÃO ALIMENTAR SOBRE FUNÇÕES COGNITIVAS**

Sabrina de Carvalho Braga

Liliane Vanessa Costa Pereira Mendes

Cíntia Maria Rodrigues

Jasiara Carla de Oliveira Coelho

Bruno Ferreira Mendes

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/574-584

**CAPÍTULO 59.....585**

**DOENÇAS RELACIONADAS AO TRABALHO DAS PESCADORAS ARTESANAIS: UMA  
REVISÃO DE LITERATURA**

Fernanda de Medeiros Fernandes Dantas

Karylane Rayssa de Oliveira Pessoa Araújo

Karla Maria Falcão Lima

Andreza Araujo de Souza

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/585-594

**CAPÍTULO 60.....595**

**MOTIVOS PARA SE VACINAR CONTRA INFLUENZA ENTRE ENFERMEIRAS (OS):  
REVISÃO INTEGRATIVA**

Suellen Bittencourt da Silva

Paloma de Sousa Pinho

Fernanda de Oliveira Souza

Deisy Vital de Melo

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/595-605

**CAPÍTULO 61.....606**

**MOTIVOS E BARREIRAS PARA VACINAÇÃO ENTRE EQUIPE TÉCNICA DE ENFERMAGEM**

Êmille Palma Torres Barros

Fernanda de Oliveira Souza

Paloma de Sousa Pinho

Suellen Bittencourt da Silva

Deisy Vital de Melo

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/606-618**

**CAPÍTULO 62.....619**

**REFLEXÕES DA IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR NO RIO GRANDE DO NORTE**

Andréia Ferreira de Souza

Pedro Paulo Alcino da Silva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/619-626**

**CAPÍTULO 63.....627**

**DE VOLTA AOS TEMPOS MODERNOS: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA E COMPARATIVA DOS ACIDENTES DE TRABALHO REGISTRADOS, ENTRE 2012 E 2021, NO BRASIL**

Raquel Nascimento Silva Costa

Aline Gomes Barros Santos Teles

Anderson Lima de Pádua

Caio de Aguiar Lima

Claudio Cristhiano Barbosa de Lemos

David Ryan Santos Medeiros

Dayane Silva de Lima

Djéssica Rayanne Teixeira dos Santos

Elys Emanuelle Olinda Barros Venâncio e Silva

Guilherme dos Santos Pereira

Larissa Camila de Matos Ferreira Gomes

George Alessandro Maranhão Conrado

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/627-637

**CAPÍTULO 64.....638**

**ABORDANDO A COMPLEXIDADE DA SAÚDE SEXUAL: DIMENSÕES, NORMAS SOCIAIS E PROMOÇÃO**

Samuel Oliveira da Vera

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/638-643

**CAPÍTULO 65.....644**

**REFLEXÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA EM SAÚDE A COMUNIDADE LGBTQIAP+ NO BRASIL**

Matheus Osvaldo da Silva Luz

Celma de Sousa Carvalho

Maria Cecília Ferreira dos Santos de Santana

Fernanda Rocha de Moura

Laís Lima de Castro Abreu

Julianne Viana Freire Portela

Artemizia Francisca de Sousa

Andrea Gomes Santana de Melo

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/644-656

**CAPÍTULO 66.....657**

**O USO DE PRESSÃO POSITIVA CONTÍNUA NAS VIAS AÉREAS (CPAP) PARA DISFUNÇÃO ERÉTIL EM PACIENTES COM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO**

Brunna Gonçalves Ramalho

Ana Clara Lopes de França Oliveira

Fagner Fernandes da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/657-667

<b>CAPÍTULO 67.....</b>	<b>668</b>
<b>O USO DE PRESSÃO POSITIVA CONTÍNUA NAS VIAS AÉREAS (CPAP) PARA DISFUNÇÃO ERÉTIL EM PACIENTES COM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO</b>	
Brunna Gonçalves Ramalho	
Ana Clara Lopes de França Oliveira	
Fagner Fernandes da Silva	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/668-678</b>	
<b>CAPÍTULO 68.....</b>	<b>679</b>
<b>TRABALHADORAS SEXUAIS NA VILA MIMOSA: PERCEPÇÕES ACERCA DA SAÚDE E A PERSPECTIVA DOS FUNCIONAMENTOS (Pdf)</b>	
Alessandra Senna Ferreira	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/679-688</b>	
<b>CAPÍTULO 69.....</b>	<b>689</b>
<b>O PAPEL DO CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE NO COMBATE À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL</b>	
José Rafael Cutrim Costa	
Daphne Sarah Gomes Jacob Mendes	
Venícius Juvêncio de Miranda Mendes	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/689-694</b>	
<b>CAPÍTULO 70.....</b>	<b>695</b>
<b>ANALISANDO A (IN) SEGURANÇA ALIMENTAR DOMICILIAR EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL I, EM MOSSORÓ-RN</b>	
Ivana Conceição Porto Moraes Marques	
Yasmin Pinto Fernandes Albuquerque	
Maria Irany Knackfuss	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/695-706</b>	

<b>CAPÍTULO 71.....</b>	<b>707</b>
<b>ESCALA DE RISCO FAMILIAR DE COELHO-SAVASSI (ERF-CS): UMA ESTRATÉGIA DE IDENTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RISCO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</b>	
Fernanda Portela Pereira	
Aline Medianeira Gomes Correa	
Isabele Corrêa Duarte	
Eliane Tatsch Neves	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/707-712</b>	
<b>CAPÍTULO 72.....</b>	<b>713</b>
<b>A “PALAVRA” E A AGRESSÃO: A COMPREENSÃO DE HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA SOBRE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA</b>	
Bárbara Heloisa de Souza Saraiva	
Maria do Socorro Mariano	
Ozilea Souza Costa	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/713-723</b>	
<b>CAPÍTULO 73.....</b>	<b>724</b>
<b>PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS ENTRE PESSOAS EM USO DE PSICOFÁRMACOS NA ATENÇÃO BÁSICA</b>	
Sabrina dos Santos Tomé	
Marília Daniella Machado Araújo	
Daniela Viganó Zanoti Jeronymo	
Tatiana da Silva Melo Malaquias	
Kátia Pereira de Borba	
Tatiane Baratieri	
Sidiane de Moura Marochio	
Marisete Hulek	
Georgia Dalla Valle Garcia	
Paula Regina Jensen	
Elisabeth Nascimento Lira	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/724-734</b>	

**CAPÍTULO 74.....735**

**ESCRITA E SAÚDE MENTAL: VEREDAS QUE BIFURCAM ENTRE A VIDA E A LITERATURA**

Waldenilson Teixeira Ramos

Carlos Eduardo Gomes

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/735-742**

**CAPÍTULO 75.....743**

**USO DE KEFIR E SEU EFEITO NO EIXO INTESTINO-CÉREBRO REDUZINDO A ANSIEDADE E DEPRESSÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Maria Cássia Morais de França

Leticia Campos Alves

Laís Lima de Castro Abreu

Andrea Gomes Santana de Melo

Julianne Viana Freire Portela

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/743-753**

**CAPÍTULO 76.....754**

**ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM UNIVERSITÁRIOS DA SAÚDE DEVIDO A COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA**

Luciano Fiorentin

Fernanda Unser

Katiana Fiorelli

Mágda Letícia Pedroso Pereira

Ana Cristina Mucke

Sirlei Favero Cetolin

Vilma Beltrame

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/754-775**

**CAPÍTULO 77.....776**

**IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DO USO EXCESSIVO DA TECNOLOGIA E DA EXPOSIÇÃO À INFORMAÇÃO**

Julianna Cristina Alves Siqueira Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/776-781**

**CAPÍTULO 78.....782**

**IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DO USO EXCESSIVO DA TECNOLOGIA E DA EXPOSIÇÃO À INFORMAÇÃO**

Julianna Cristina Alves Siqueira Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/782-788**

**CAPÍTULO 79.....789**

**SAÚDE MENTAL DE UNIVERSITÁRIOS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)**

Gabriela Costa Alves

Regiane da Silva Macuch

Rute Grossi-Milani

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/789-797**

**CAPÍTULO 80.....798**

**REAÇÕES EMOCIONAIS NO PÓS-PARTO: IMPACTO NA SAÚDE MATERNA E NA PROMOÇÃO DO VÍNCULO MÃE-BEBÊ**

Lais Cristina Arakaki Silva

Gabriela Costa Alves

Rute Grossi-Milani

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/798-803**

**CAPÍTULO 81.....804**

**PSICOLOGIA POSITIVA E SAÚDE MENTAL: UM CAMPO PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS DOS ESTADOS UNIDOS**

Glenda Maria Cunha de Carvalho

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/804-814**

**CAPÍTULO 82.....815**

**PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA E INCLUSIVA**

Samuel Oliveira da Vera

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/815-820**

**CAPÍTULO 83.....821**

**GRUPOS COMUNITÁRIOS DE SAÚDE MENTAL: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE SUA ATUAÇÃO E IMPACTO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

Gustavo Barbosa Carvalho

Ana Luiza Alves Queiroz

Talisson Roberto Bergamim

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/821-828**

**CAPÍTULO 84.....829**

**PSIQUIATRIA COMUNITÁRIA E A IMPORTÂNCIA DO SUPORTE SOCIAL**

Letícia Oliveira Lima

Kaylane Da Conceição Dos Anjos

Ana Lidia De Santana Dos Santos

Ronald Moreira Marback

Daniel Dos Santos Moura

Edmar Alves De Oliveira

Oswaldo Alves De Andrade Júnior

Tassio Andrade Reis

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/829-840**

**CAPÍTULO 85.....841**

**LITERACIA EM SAÚDE MENTAL E SOBRECARGA DOS CUIDADORES INFORMAIS DE PESSOAS COM DOENÇA MENTAL: (RE) PENSAR A GESTAO DE CUIDADOS**

Maria Carminda Soares Morais

Ana Catarina Barros Vieira

Maria Isabel Lajoso Amorim



DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/841-850

**CAPÍTULO 86.....851**

**YOGA: ITINERÁRIOS DE ESTUDOS NO BRASIL**

Gabriela Albuquerque de Almeida Supra

Themis Xavier de Albuquerque Pinheiro

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/851-859

**CAPÍTULO 87.....860**

**SAÚDE MENTAL NO BRASIL: UM PANORAMA ATUAL**

Luciene Amaral

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/860-865

**CAPÍTULO 88.....866**

**AS AÇÕES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA NO COMBATE DA COVID-19: OS DESAFIOS NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NO MUNICÍPIO DE MIRACEMA DO TOCANTINS**

Maryvalda Melo Santos Costa

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/866-871

**CAPÍTULO 89.....872**

**INTEGRAÇÃO DA REDE DE SAÚDE DE MIRACEMA DO TOCANTINS**

Rogério Bezerra Costa Filho

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/872-876

**CAPÍTULO 90.....877**

**PREVALÊNCIA DE BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES EM ASPIRADOS TRAQUEAL DE PACIENTES EM UTI: UMA REVISÃO LITERÁRIA**

Gisélia Pereira da Silva

Nely Da Costa Santos

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/877-885

**CAPÍTULO 91.....886**

**JOGO DIDÁTICO “BACTERIOPOLY”: PERCEPÇÕES SOBRE BACTÉRIAS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA E ORIENTAÇÕES EM SAÚDE PÚBLICA**

Gustavo Ferreira de Santana\_

Isabela Caroline Barbosa Oliveira

Licia Mirele Mendes do Nascimento

Luan Amon Mattos Chel Pereira

Yasmin Sant Anna Muritiba

Juliana Nascimento Andrade

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/886-895**

**CAPÍTULO 92.....896**

**IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA RASTREIO DE PERDA AUDITIVA EM IDOSOS NA ATENÇÃO BÁSICA: Um relato de experiência**

Drielly Silva Andrade

Débora Conceição Santos de Oliveira\_

Alisson Maia de Almeida

Christiane Pâmela Miranda Andrade

Jéssica Fortunato Andrade

Marcela Reis Vieira\_

Michelle de Santana Xavier Ramos\_

Sheila Monteiro Brito\_

Doris Firmino Rabelo

Ana Lucia Barreto da Fonseca

Simone Seixas da Cruz

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/896-907**

**CAPÍTULO 93.....907**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE E SUAS APLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE GESTANTES**

Maria Carolina Santos\_

Cíntia Maria Rodrigues\_

Vanessa Alves Ferreira

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/907-914

**CAPÍTULO 94.....915**

**EXPERIÊNCIA COMO REPRESENTANTES DE UM GRUPO DE RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE**

Wágner Do Nascimento Carvalho

Raquel Eustaquia de Souza

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/915-924

**CAPÍTULO 95.....925**

**HUMANIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE TRABALHO NO CUIDADO DA ENFERMAGEM**

Iasmmyl Araújo de Ornelas

Lorraine Araújo de Assis

Mariana Marcolino Costa

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/925-934

**CAPÍTULO 96.....935**

**REFLEXÕES SOBRE A TERMINOLOGIA DA SAÚDE DA PESSOA SURDA NO BRASIL E EM PORTUGAL: ACESSO ÀS CAMPANHAS DE SAÚDE**

Gláucio de Castro Júnior

Gildete da Silva Amorim Mendes Francisco

Daniela Prometi

Ana Mineiro

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/935-962

**CAPÍTULO 97.....953**

**INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS NO USO DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS APROVADOS PELA ANVISA: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Leticia Allebrandt dos Santos

Daniel Fraga

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/953-964

**CAPÍTULO 98.....965**

**SAÚDE E SABERES POPULARES SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Dorisângela Maria de Oliveira Lima Martins

Luzia da Costa Sales Nascimento

Francisco Vitor Aires Nunes

Lindomar Maria da Silveira

Samara de Souza Figueiredo

Teresinha Silva de Brito

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/965-973**

**CAPÍTULO 99.....974**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA DA ATENÇÃO BÁSICA**

Maria Vitória de Sá Zeferino

Gabriela Landa Siqueira Rocha

Gracieli Prado Elias

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/974-978**

**CAPÍTULO 100.....979**

**PROJETO DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE SOBRE DOENÇAS VIRAIS EMERGENTES: DA UNIVERSIDADE PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Milena Pereira de Freitas

Natália dos Santos Oliveira

Nauberte de Matos Silva

RogérioOliveira Rocha Filho

Juliana Nascimento Andrade

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/979-990**

**CAPÍTULO 101.....991**

**EDUCAÇÃO SEXUAL E PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM ADOLESCENTES: O PAPEL DO ENFERMEIRO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA**

Dara de Lima Correa

Priscila Hurtz de Assumpção

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/991-1003

**CAPÍTULO 102.....1004**

**UMA BORDAGEM DOS RITMOS BIOLÓGICOS E A INTEGRAÇÃO DA CRONOBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO E SAÚDE COLETIVA**

Jose Alcy de Pinho Martins

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1004-1014

**CAPÍTULO 103.....1015**

**MORGELLONS: UMA INVESTIGAÇÃO CRÍTICA DA SÍNDROME E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE DERMATOLÓGICA E MENTAL**

Dannylo Nardely Da Silva Feitosa

Kaio Cesar Do Nascimento Fernandes

John Cleberson Carlos Da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1015-1022

**CAPÍTULO 104.....1023**

**RESPONSABILIDADE LEGAL EM CASOS DE EFEITOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS**

Edinaldo Inocêncio Ferreira Junior

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1023-1033

**CAPÍTULO 105.....1034**

**ISOTOPE ASSIGNMENT: DESVENDANDO SEGREDOS ATRAVÉS DA ANÁLISE ISOTÓPICA EM RESTOS MORTAIS HUMANOS**

Dannylo Nardely Da Silva Feitosa

Kaio Cesar Do Nascimento Fernandes

John Cleberson Carlos Da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1034-1041

<b>CAPÍTULO 106.....</b>	<b>1042</b>
<b>SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PERSPECTIVA DE MULHERES QUILOMBOLAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA</b>	
Gabriela dos Santos Vilasboas	
Vanessa Alves Ferreira	
Vivian Carla Honorato dos Santos de Carvalho	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1042-1049</b>	
<b>CAPÍTULO 107.....</b>	<b>1050</b>
<b>CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E EPIDEMIOLÓGICAS DOS CASOS DE DENGUE EM MANAUS, AMAZONAS, BRASIL NO PERÍODO 2002-2010</b>	
Regina Maria Pinto de Figueiredo	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1050-1056</b>	
<b>CAPÍTULO 108.....</b>	<b>1057</b>
<b>CONSUMO DE FODMAP E OS SINTOMAS EM FIBROMIÁLGCOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA</b>	
Luiz Matheus de Sousa Carvalho	
Sabrina Costa e Silva	
Andrea Gomes Santana de Melo	
Laís Lima de Castro Abreu	
Julianne Viana Freire Portela	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1057-1067</b>	
<b>CAPÍTULO 109.....</b>	<b>1068</b>
<b>O EMPREGO DE AINES COMO ESTRATÉGIA PARA REDUZIR O USO DE OPIOIDES NA ANALGESIA APÓS COLECISTECTOMIA LAPAROSCÓPICA</b>	
Fagner Fernandes da Silva	
Ana Clara Lopes de França Oliveira	
Brunna Gonçalves Ramalho	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1068-1077</b>	

<b>CAPÍTULO 110.....</b>	<b>1078</b>
<b>O CUSTO DA DOENÇA NA CONTRAMARCHA DA “DOENÇA DOS CUSTOS”</b>	
José Henrique Bassi Souza Sperancini	
Márcia Carvalho de Azevedo	
Dulce Aparecida Barbosa	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1078-1090</b>	
<b>CAPÍTULO 111.....</b>	<b>1091</b>
<b>A INTERFERÊNCIA NAS FUNÇÕES DA ALBUMINA SÉRICA À UM INDIVÍDUO COM ALERGIA AOS CONSTITUINTES DO LEITE DE VACA</b>	
Yasmin Carvalho Costa Serra	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1091-1098</b>	
<b>CAPÍTULO 112.....</b>	<b>1099</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO DA ATENÇÃO BÁSICA NA EFETIVAÇÃO DAS POLITICAS PUBLICAS DE SAUDE LGBTQIAPN+</b>	
Júlio Wenner Oliveira Sobrinho	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1099-1105</b>	
<b>CAPÍTULO 113.....</b>	<b>1106</b>
<b>HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS TIPO 2: PREVENÇÃO E CUIDADOS DIETÉTICOS</b>	
Celma de Sousa Carvalho	
Maria Cecília Ferreira dos Santos de Santana	
Matheus Osvaldo da Silva Luz	
Fernanda Rocha de Moura	
Laís Lima de Castro Abreu	
Julianne Viana Freire Portela	
Andrea Gomes Santana de Melo	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1106-1115</b>	

**CAPÍTULO 114.....1116**  
**FINANCIAMENTO EM SAÚDE: ANÁLISE DOS INVESTIMENTOS MUNICIPAIS DA 15ª REGIONAL DE SAÚDE, 2013 – 2021**

Eduardo Henrique Wentz Ribeiro

Cláudia Tiemi Miyamoto Rosada

Luana Carla Tironi de Freitas Giacometti

Ícaro da Costa Francisco

Antonio Carlos Rosa de Oliveira Junior

Katiany Rizzieri Caleffi Ferracioli

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1116-1126**

**CAPÍTULO 115.....1127**  
**MEDICAMENTOS E PRODUTOS BIOLÓGICOS DESTINADOS AO TRATAMENTO DE DOENÇAS RARAS NO BRASIL**

Márcia Lombardo

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1127-1140**

**CAPÍTULO 116.....1141**  
**VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DE CHECKLIST DE SEGURANÇA PARA CENTRO CIRÚRGICO**

Levy Ramalho de Araujo Ferreira

Eliana Ofelia LLapa-Rodriguez

Raniel Eduardo da Silva

Carlos Alberto Estombelo Montesco

Iellen Dantas Campos Verdes Rodrigues

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1141-1151**

**CAPÍTULO 117.....1152**  
**COMPORTAMENTO DO COVID-19 EM RELAÇÃO AS IMUNODEFICIÊNCIAS**

Fernanda Pimentel de Oliveira

Maria Raquel Da Silva Lima

Vânia Cristina Colares De Carvalho



Márcia Gomes Marinheiro Coelho

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1152-1156

**CAPÍTULO 118.....1157**

**USO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE NA PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Raiane Torres da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1157-1163

**CAPÍTULO 119.....1164**

**MANIFESTAÇÕES RESPIRATÓRIOS EM PESSOAS COM DIABETES *MELLITUS* E HIPERTENSÃO NO PÓS-COVID-19: REVISÃO DE ESCOPO**

Loisláyne Barros Leal

Simone Barroso de Carvalho

Maria Sauanna Sany de Moura

Ana Paula Santos Moura e Silva

Ana Danúsia Izidório Rodrigues de Araújo

Francisco de Assis Viana dos Santos

Carina Nunes de Lima

Mayara Macêdo Melo

Gizelia Araújo Cunha Porto

Laura Maria Feitosa Formiga

Ana Roberta Vilarouca da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1164-1172

**CAPÍTULO 120.....1173**

**USO DA BIÓPSIA LÍQUIDA NA DETECÇÃO DE BIOMARCADORES MOLECULARES PARA O TRATAMENTO DO CÂNCER COLORRETAL: uma revisão narrativa**

Ana Clara Lopes de França Oliveira

Brunna Gonçalves Ramalho

Fagner Fernandes da Silva

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1173-1181

<b>CAPÍTULO 121.....</b>	<b>1182</b>
<b>APRESENTAÇÃO DOS MARCADORES MOLECULARES FTL3 e NPM1 NO DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO DA LEUCEMIA MIELÓIDE AGUDA</b>	
Carla Mota da Silva	
Ayslan Carvalho de Melo	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1182-1190</b>	
<b>CAPÍTULO 122.....</b>	<b>1191</b>
<b>AYAHUASCA POSSUI EFEITO ANTIDEPRESSIVO?</b>	
Jocimar Rodrigues de Oliveira Júnior	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1191-1200</b>	
<b>CAPÍTULO 123.....</b>	<b>1201</b>
<b>SAÚDE ÚNICA E PANDEMIAS</b>	
Andrielly Cunha da Costa	
Manoel Messias da Cruz Neto	
Pablo Emanuel Gomes Moura	
Anita de Souza Silva	
Roseane Nunes de Santana Campos	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1201-1209</b>	
<b>CAPÍTULO 124.....</b>	<b>1210</b>
<b>YOGA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: O DESPERTAR DA SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL</b>	
Luciana Esther da Silva Felix	
Mirian Cristina de Moura Garrido	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1210-1218</b>	
<b>CAPÍTULO 125.....</b>	<b>1219</b>
<b>AVALIAÇÃO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO APLICADA EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA CIDADE DE FORTALEZA - CE</b>	
Aline Martins de Lima	

Antonia Lavinha Fontenele de Oliveira

Fernanda Ribeiro de Paula

Isabella Lustosa Girão Cavalcante

Maria Karoline Leite Andrade

Fernando César Rodrigues Brito

Clarice Maria Araújo Chagas Vergara

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1219-1225**

**CAPÍTULO 126.....1226**

**AVALIAÇÃO DO DESPERDÍCIO DE REFEIÇÕES OFERTADAS EM UM HOSPITAL GERAL DE FORTALEZA-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Paula Adrienne Braga de Sousa

Maria Gorete Lotif Lira

Jacqueline Jaguaribe Bezerra

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1226-1232**

**CAPÍTULO 127.....1233**

**FIBROMIALGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA ACERCA DE UMA DOENÇA INVISÍVEL**

Bruna Giacomini Döring

Bruna Kliemann

Isadora Luisa Duarte da Rocha

Laura Taicher Corrêa da Silva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1233-1242**

**CAPÍTULO 128.....1243**

**O USO DA CAPSAICINA NO TRATAMENTO DA NEUROPATIA DIABÉTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Flávia Eloah Martins da Silva

Natalia Cristina Burdini

Tais Neiverth

Bárbara Mendes Paz Chao

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1243-1249**

**CAPÍTULO 129.....1250**

**ANÁLISE DA ÁREA PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA NO NORDESTE BRASILEIRO**

Pedro Carlos Silva de Aquino

Maria Simone Gomes de Lima

Claudia Edlaine da Silva

Laura Inez Santos Barros

Milane Maiara Lopes Pereira

Andrezza Tayonara Lins Melo

Pedro Marques Freire de Lima

Verlane Karine de Santana Rocha

Joanis Silva Trindade

Heloisa Brena Ferreira da Silva

Giovanna Samara Lima de Araújo

Ana Elizabete Jacob Pedrosa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1250-1260**

**CAPÍTULO 130.....1261**

**TP53ESUAVIDESINALIZAÇÃO:IMPACTOSMOLECULARESNO DESENVOLVIMENTO TUMORAL**

Giovanna Scarso Morelli

Tereza Raquel Xavier Viana

Regiane Priscila Ratti

Larissa Teodoro Rabi

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1261-1267**

**CAPÍTULO 131.....1268**

**ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DA PSICOLOGIA NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA DO NORDESTE BRASILEIRO**

Claudia Edlaine da Silva

Pedro Marques Freire de Lima

Milane Maiara Lopes Pereira  
Verlane Karine de Santana Rocha  
Pedro Carlos Silva de Aquino  
Andrezza Tayonara Lins Melo  
Maria Simone Gomes de Lima  
Laura Inez Santos Barros  
Joanis Silva Trindade  
Heloisa Brena Ferreira da Silva  
Giovanna Samara Lima de Araújo  
Ana Elizabete Jacob Pedrosa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1268-1278**

**CAPÍTULO 132.....1279**

**CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DA FISIOTERAPIA NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA  
MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA DO NORDESTE BRASILEIRO**

Maria Simone Gomes de Lima  
Laura Inez Santos Barros  
Andrezza Tayonara Lins Melo  
Pedro Carlos Silva de Aquino  
Claudia Edlaine da Silva  
Pedro Marques Freire de Lima  
Milane Maiara Lopes Pereira  
Verlane Karine de Santana Rocha  
Joanis Silva Trindade  
Heloisa Brena Ferreira da Silva  
Giovanna Samara Lima de Araújo  
Ana Elizabete Jacob Pedrosa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1279-1289**

**CAPÍTULO 133.....1290**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NO PET-SAÚDE**

Chambriel Alves Irber

Ludmila Santos Faria

Valéria Cristina Silva Gonçalves

Maraísa Delmut Borges

Eliane A. Suchara

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1290-1300**

**CAPÍTULO 134.....1301**

**ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DO PROFISSIONAL SANITARISTA EM PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA NO NORDESTE BRASILEIRO**

Giovanna Samara Lima de Araújo

Pedro Carlos Silva de Aquino

Ana Elizabete Jacob Pedrosa

Maria Simone Gomes de Lima

Andrezza Tayonara Lins Melo

Claudia Edlaine da Silva

Milane Maiara Lopes Pereira

Verlane Karine de Santana Rocha

Laura Inez Santos Barros

Pedro Marques Freire de Lima

Joanis Silva Trindade

Heloisa Brena Ferreira da Silva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1301-1311**

**CAPÍTULO 135.....1312**

**A ODONTOLOGIA EM PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA EM SAÚDE COLETIVA: PRESENTE NO NORDESTE BRASILEIRO?**

Ana Elizabete Jacob Pedrosa

Pedro Carlos Silva de Aquino

Claudia Edlaine da Silva

Maria Simone Gomes de Lima

Laura Inez Santos Barros

Milane Maiara Lopes Pereira

Verlane karine de Santana Rocha

Giovanna Samara Lima de Araújo

Pedro Marques Freire de Lima

Andrezza Tayonara Lins Melo

Joanis Silva Trindade

Heloisa Brena Ferreira da Silva

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1312-1322**

**CAPÍTULO 136.....1323**

**MAPEAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DA ENFERMAGEM NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA DO NORDESTE BRASILEIRO**

Joanis Silva Trindade

Heloisa Brena Ferreira da Silva

Pedro Carlos Silva de Aquino

Claudia Edlaine da Silva

Maria Simone Gomes de Lima

Laura Inez Santos Barros

Andrezza Tayonara Lins Melo

Milane Maiara Lopes Pereira

Verlane karine de Santana Rocha

Pedro Marques Freire de Lima

Giovanna Samara Lima de Araújo

Ana Elizabete Jacob Pedrosa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1323-1332**

**CAPÍTULO 137.....1333**

**DIREITO À SAÚDE E IMIGRAÇÃO: UM RETRATO DOS ATENDIMENTOS DOMICILIARES AOS VENEZUELANOS RESIDENTES NA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA**

Felipe Aquino Domiciano

Vitória Araújo Porto Silva

Juciele Faria Silva

Letícia Nunes Viana

José Guilherme Pereira dos Santos

Lucélia da Silva Duarte

Wátila de Moura Sousa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1333-1344**

**CAPÍTULO 138.....1345**

**SAÚDE COLETIVA: A NECESSÁRIA INTERSECÇÃO DOS SISTEMAS ALIMENTARES COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Emerson Iago Garcia e Silva

Emília Chagas Costa

**DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1345-1355**

**CAPÍTULO 139.....1356**

**ASPECTOS SOCIOCULTURAIS NA MENSURAÇÃO DA INTENSIDADE DA DOR AGUDA EM PACIENTES INDÍGENAS ATENDIDOS NA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA)**

Hiago Alves de Assunção

Maria Paula Felix Vilela\_

Larissa Pereira Caetano

Eulandia Oliveira Messias

Bianca Alves Barros

Arielle Carlos Costa dos Santos

Suzicléia Elizabete de Jesus\_

Jackeline Gonçalves Brito Ferreira

Maraísa Delmut Borges

Adriano Borges Ferreira



Pâmela Roberta de Oliveira

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1356-1363

**CAPÍTULO 140.....1364**

**A PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA NO GERENCIAMENTO DE ENFERMAGEM EM UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

Diana Estela Fróz Ferreira

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1364-1371

**CAPÍTULO 141.....1372**

**ADOÇÃO DE MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA POR MAQUIADORES E RISCOS BIOLÓGICOS ASSOCIADOS AO USO DE ACESSÓRIOS E PRODUTOS DE MAQUIAGEM**

Fátima Letícia Feitosa David

Michael Santos Ribeiro

Gabriel Gomes Vila Nova

Caio Louran Souza da Silva

Priscila Soares Sabbadini

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1372-1380

**CAPÍTULO 142.....1381**

**O USO DO ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM LIMÃO NO TRATAMENTO DA CANDIDÍASE ORAL**

Luana Rafaelle Loureiro Silveira

Carlos Yan Freitas Maciel

Ramon Ferreira Ribeiro

Suelen Castro Lavareda Corrêa

Sue Ann Lavareda Corrêa Uchoa

Davi Lavareda Corrêa

Vania Castro Corrêa

DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1381-1388

<b>CAPÍTULO 143.....</b>	<b>1389</b>
<b>LITERACIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONFUSÃO OU DIFERENCIAÇÃO DE PAPÉIS?</b>	
Amâncio António de Sousa Carvalho	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1389-1408</b>	
<b>CAPÍTULO 144.....</b>	<b>1409</b>
<b>TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E SUAS APLICAÇÕES NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA</b>	
Letícia Oliveira Lima	
Michelly Da Silva Guimarães	
Êmile Lopes Nunes	
Kauanne Sacramento De Brito	
Vanessa Da Silva Marques	
Ione Cléia De Souza Pereira	
Bianca Silvana Pereira Dos Santos	
Sarah Santos Souza	
Ana Lidia De Santana Dos Santos	
Tassio Andrade Reis	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1409-1409-1426</b>	
<b>CAPÍTULO 145.....</b>	<b>1427</b>
<b>TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS COMUNS EM IDOSOS E ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE: UMA REVISÃO DE LITERATURA</b>	
Letícia Oliveira Lima	
Kaylane Da Conceição Dos Anjos	
Isabelle Closs	
Bianca Silvana Pereira Dos Santos	
Tassio Andrade Reis	
<b>DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/1427-1435</b>	

### UMA ABORDAGEM DOS RITMOS BIOLÓGICOS E A INTEGRAÇÃO DA CRONOBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO E SAÚDE COLETIVA

**Jose Alcy de Pinho Martins<sup>1</sup>.**

Universidade Católica de Santos - UNISANTOS-SP - Mestrando em Saúde Coletiva - Fortaleza-CE.

<http://lattes.cnpq.br/3888164290699083>

**RESUMO:** Este trabalho explora a interseção entre a cronobiologia e a educação, destacando a importância dos ritmos biológicos na otimização do processo de ensino-aprendizagem. Os ritmos circadianos e ultradianos influenciam diversos aspectos do funcionamento humano, como o desempenho cognitivo, a atenção e o humor. Integrar esse conhecimento na educação pode levar a uma abordagem mais eficaz, promovendo um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos. Neste trabalho o estudo sobre cronobiologia integrando-se a educação, foi um despertar para uma nova abordagem conceitual. A contextualização da importância dos ritmos biológicos na saúde e no desempenho humano servem como base para um processo de investigação pelo fato de instigar métodos que possibilitam uma nova abordagem junto a educação. Sendo assim, conclui-se que as relações entre os ritmos biológicos e o aprendizado, memória e concentração e suas concepções no ensino de um modo geral. Observando a síntese dos principais ritmos biológicos e suas implicações. Ao considerar esses ritmos na programação, no currículo e nas práticas de ensino, as instituições educacionais podem promover o bem-estar dos alunos, melhorar o engajamento e a aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVES:** Cronobiologia. Educação. Saúde Coletiva.

**ABSTRACT:** This work explores the intersection between chronobiology and education, highlighting the importance of biological rhythms in optimizing the teaching-learning process. Circadian and ultradian rhythms influence several aspects of human functioning, such as cognitive performance, attention and mood. Integrating this knowledge into education can lead to a more effective approach, promoting an environment conducive to student learning and development. In this work, the study of chronobiology, integrating education, was an awakening to a new conceptual approach. The contextualization of the importance of biological rhythms in health and human performance serves as the basis for a research process by instigating methods that enable a new approach to education. Therefore, it is concluded that the relationships between biological rhythms and learning, memory and concentration and their concepts in teaching in general. Observing the synthesis of the main

biological rhythms and their implications. By considering these rhythms in programming, curriculum, and teaching practices, educational institutions can promote student well-being and improve engagement and learning.

**KEY-WORDS:** Chronobiology. Education. Public Health.

## INTRODUÇÃO

A Cronobiologia é o campo da biologia que estuda os ritmos biológicos, incluindo os ritmos circadianos (com duração de aproximadamente 24 horas) e os ritmos ultradianos com duração inferior a 24 horas (AKERSTEDT. 1990, p. 24). Esses ritmos são regulados por relógios biológicos internos e desempenham um papel crucial na regulação de funções fisiológicas e comportamentais. A educação, por sua vez, busca proporcionar um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos.

A integração da cronobiologia na educação pode oferecer *insights* valiosos para otimizar esse ambiente. A compreensão dos ritmos biológicos e a integração da cronobiologia na Educação representam uma abordagem inovadora e relevante no campo da Pedagogia. Os ritmos biológicos, conhecidos como ritmos circadianos, governam os processos fisiológicos e comportamentais do corpo humano, influenciando desde o sono e a vigília até a liberação de hormônios e a temperatura corporal.

A Cronobiologia, por sua vez, é a ciência que estuda esses ritmos e suas interações com o ambiente. A incorporação da cronobiologia na educação reconhece a importância de ajustar os métodos de ensino e o ambiente escolar de acordo com os ritmos naturais do corpo. A compreensão desses ritmos pode impactar positivamente o desempenho dos alunos, melhorando a concentração, a cognição e até mesmo a saúde emocional.

Ao considerar os horários ideais para diferentes tipos de atividades educacionais, como aulas teóricas e práticas, avaliações e momentos de pausa, as instituições educacionais podem criar um ambiente mais propício ao aprendizado. Este trabalho tem como avaliar os benefícios da conscientização cronobiológica para estudantes.

Nessa abordagem, os educadores podem se beneficiar da pesquisa cronobiológica para desenvolver estratégias de ensino mais eficazes. Isso pode envolver a otimização dos horários das aulas, a criação de espaços de estudo que considerem a iluminação natural e a adoção de práticas que promovam a higiene do sono entre os estudantes.

Tem como justificativa este trabalho a temática da conscientização sobre os ritmos biológicos que podem incentivar a adoção de hábitos saudáveis de sono e rotinas diárias entre os alunos, contribuindo para seu bem-estar geral. Os alunos podem aprender sobre a importância do sono e como os ritmos circadianos podem afetar seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. Essa educação pode incentivar práticas saudáveis de sono e autocuidado, contribuindo para uma abordagem mais holística da aprendizagem.

A integração da cronobiologia na educação oferece uma perspectiva inovadora para aprimorar a eficácia do processo educacional. Ao reconhecer e respeitar os ritmos naturais do corpo, as instituições educacionais podem criar ambientes mais propícios ao aprendizado e ao desenvolvimento dos alunos, resultando em melhorias significativas no desempenho acadêmico e na qualidade de vida.

## OBJETIVOS

A Cronobiologia é um campo de estudo fascinante que investiga os ritmos biológicos naturais que governam os processos físicos, mentais e comportamentais dos seres vivos ao longo do tempo. Esses ritmos são influenciados por fatores internos, como os relógios biológicos internos do corpo, e por fatores externos, como a luz solar e os ciclos climáticos.

A aplicação dos princípios da cronobiologia na educação tem ganhado cada vez mais atenção devido ao seu potencial para melhorar a eficácia do aprendizado e o bem-estar dos estudantes. Um aspecto fundamental da cronobiologia é o conceito de ritmo circadiano, que se refere aos padrões regulares de atividade e repouso que ocorrem ao longo de um período de cerca de 24 horas.

Esses ritmos afetam diversos aspectos da nossa vida, desde a temperatura corporal até a liberação de hormônios e neurotransmissores. Em um mundo em constante evolução, a busca por metodologias educacionais eficazes é uma prioridade constante. Uma abordagem inovadora que tem ganhado destaque é a integração dos ritmos biológicos e a cronobiologia na educação, visando otimizar o aprendizado dos alunos por meio da compreensão e adaptação dos horários e atividades escolares de acordo com os ritmos naturais do corpo.

No contexto educacional, entender os ritmos circadianos dos alunos pode ter implicações significativas. A cronobiologia pode informar sobre a distribuição do conteúdo das disciplinas ao longo do dia. Há evidências de que existem períodos do dia em que certas funções cognitivas, como a concentração e a memória, estão em seu auge. Aproveitar esses momentos para ensinar tópicos mais complexos pode levar a uma assimilação mais eficaz do material. Tais objetivos expressam uma condição de observação científica:

1. Avaliar a influência dos ritmos circadianos no desempenho escolar: Este objetivo envolve a análise dos efeitos dos ritmos circadianos nos horários de aula, examinando como a variação natural do ritmo afeta a atenção, a concentração e a capacidade de aprendizado dos alunos.

2. Avaliar os benefícios da conscientização cronobiológica para estudantes: Aqui, o foco é examinar como a educação sobre ritmos biológicos e cronobiologia pode ajudar os alunos a compreenderem melhor seus próprios padrões de energia e a adotarem práticas de estilo de vida que melhorem sua saúde e desempenho acadêmico.

3.Explorar as implicações práticas da integração da cronobiologia no currículo escolar: Este objetivo envolve uma análise mais ampla das possíveis barreiras e benefícios da incorporação da cronobiologia na educação, considerando aspectos como treinamento de professores, adaptações curriculares e aceitação pelos pais e alunos.

## METODOLOGIA

Neste trabalho o estudo sobre cronobiologia integrando-se a educação, foi um despertar para uma nova abordagem conceitual. A contextualização da importância dos ritmos biológicos na saúde e no desempenho humano servem como base para um processo de investigação pelo fato de instigar métodos que possibilitam uma nova abordagem junto a educação.

O tipo de pesquisa que se trata esse trabalho de pesquisa em saúde e educação tem como característica a Pesquisa Bibliográfica que é um método de investigação que envolve a análise e a síntese de informações contidas em fontes bibliográficas, como livros, artigos, dissertações, teses e outros materiais impressos ou digitais disponíveis em bibliotecas, bases de dados, periódicos e plataformas *online*.

A fontes de dados desse trabalho foi em bases de dados acadêmicas, livros, artigos científicos, dissertações e teses. Tem como critérios de inclusão: publicações relacionadas à cronobiologia, ritmos biológicos e sua aplicação na educação. E os critérios de exclusão são: publicações não relacionadas ou sem relevância direta.

O processo de seleção dos materiais se destaca como: seleção inicial com base em títulos e resumos, seguida de leitura completa para escolha dos estudos mais pertinentes. Explorando a relevância da cronobiologia na compreensão desses ritmos. Buscando a justificativa da integração da cronobiologia na educação para otimizar o processo de ensino-aprendizagem. E explanação sobre os ritmos circadianos, ultradianos e infradianos.

Durante as leituras foi possível perceber a natureza da abordagem das influências dos ritmos biológicos na saúde física e social de modo a entender que a educação é um eixo de estudo possível para ser placo do campo da Cronobiologia ao longo do estudo isso porque com a pesquisa em trabalhos acadêmicos se torna pertinente. Na pesquisa estuda exemplos de estudos que demonstram a eficácia da integração da cronobiologia em ambientes educacionais.

Vendo as relações entre os ritmos biológicos e o aprendizado, memória e concentração e suas concepções no ensino de um modo geral. Obsevando a síntese dos principais ritmos biológicos e suas implicações. Ao considerar esses ritmos na programação, no currículo e nas práticas de ensino, as instituições educacionais podem promover o bem-estar dos alunos, melhorar o engajamento e a aprendizagem.

A discussão recai sobre como os ritmos biológicos podem afetar o desempenho escolar e a definição de estratégias para sincronizar o ensino com os ritmos biológicos

dos estudantes. a integração da cronobiologia na educação reconhece a importância dos ritmos biológicos na vida dos alunos e na eficácia do ensino. Fazendo uma análise crítica dos estudos que abordam a eficácia das estratégias de cronobiologia na educação.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo Akerstedt (1990) a Cronobiologia é o campo de estudo que se concentra nos ritmos biológicos e seus efeitos nos organismos vivos. Isso inclui padrões de atividade, comportamento, fisiologia e outras funções biológicas que seguem um ciclo regular, como o ciclo circadiano, que tem um período de cerca de 24 horas. Esses ritmos biológicos são influenciados por fatores ambientais, como a luz do dia, e desempenham um papel importante na regulação de muitos processos vitais, como sono, metabolismo, regeneração celular e liberação de hormônios.

De acordo com Araujo e Marques (2002) quando se trata de educação, a cronobiologia é relevante porque os ritmos biológicos individuais podem ter um impacto significativo no desempenho cognitivo e na capacidade de aprendizado dos estudantes. Observa-se algumas maneiras pelas quais a cronobiologia pode ser considerada na educação exposta abaixo:

**Horários de aulas otimizados:** Compreender os ritmos circadianos dos alunos pode ajudar as instituições educacionais a agendar as aulas e atividades em momentos em que os estudantes estão mais alertas e receptivos. Por exemplo, adolescentes tendem a ter ritmos circadianos deslocados, o que pode fazer com que eles se sintam mais alertas à tarde e à noite, em vez da manhã. Adaptar os horários de aula para se adequarem a esses ritmos naturais pode melhorar o envolvimento e o desempenho dos alunos.

**Sono e desempenho:** A falta de sono adequado pode prejudicar o desempenho cognitivo e a capacidade de aprendizado dos alunos. Conscientizar os estudantes sobre a importância do sono e educá-los sobre práticas saudáveis de higiene do sono pode melhorar sua saúde mental e desempenho acadêmico.

**Ambiente de aprendizado:** A iluminação e a exposição à luz natural podem afetar os ritmos circadianos dos alunos. Projetar espaços de aprendizado que levem em consideração a entrada de luz natural e a temperatura ambiente pode criar ambientes mais propícios ao aprendizado.

**Técnicas de ensino:** Levar em consideração os ritmos biológicos ao planejar as atividades de ensino pode resultar em maior eficácia. Por exemplo, momentos do dia em que os alunos estão mais alertas podem ser escolhidos para atividades que exigem maior concentração e interação.

**Avaliações e testes:** Programar avaliações e testes em horários em que os alunos estão em seus picos de alerta pode ajudar a garantir que eles estejam em sua melhor forma cognitiva para realizar essas tarefas importantes.

Fonte: Autor (2023)

Para Andrade (1993) a cronobiologia pode fornecer informações valiosas para otimizar a educação, considerando os ritmos biológicos naturais dos alunos. No entanto, é importante lembrar que as preferências individuais podem variar, e a flexibilidade também é crucial para acomodar diferentes ritmos circadianos e necessidades dos estudantes.

### A cronobiologia desempenha um papel fundamental na educação

A cronobiologia desempenha um papel crucial na educação, pois compreender e integrar os ritmos biológicos dos alunos pode ter um impacto significativo no seu desempenho acadêmico, bem-estar geral e na qualidade do ambiente de aprendizado (ANDRADE e MENNA-BARRETO, 2002, p. 23). Na tabela abaixo expõe-se algumas razões pelas quais a cronobiologia é importante na educação.

**Tabela 1:** Razões pelas quais a cronobiologia é importante na Educação

Melhoria do Desempenho Acadêmico: Os ritmos circadianos influenciam os níveis de alerta, concentração e produtividade ao longo do dia. Ao planejar horários de aulas e atividades de acordo com esses ritmos, é possível otimizar os momentos em que os alunos estão mais alertas para atividades que requerem maior atenção, como estudos e exames.
Aumento do Envolvimento dos Alunos: Quando os horários escolares são adaptados aos ritmos biológicos dos alunos, eles estão mais propensos a se envolverem ativamente nas atividades. Isso pode levar a uma participação mais ativa em discussões em sala de aula, projetos em grupo e outras interações educacionais.
Maior Concentração e Atenção: A organização das atividades escolares de acordo com os ritmos biológicos pode ajudar a reduzir os períodos de baixa energia, melhorando a capacidade de concentração e atenção dos alunos durante as aulas.
Promoção do Bem-Estar Físico e Mental: Respeitar os ritmos biológicos também pode contribuir para o bem-estar geral dos alunos. Horários de sono mais regulares e adaptados aos ritmos circadianos podem melhorar a qualidade do sono, o que, por sua vez, está associado a melhorias na saúde mental e na disposição durante o dia.
Personalização do Ensino: A compreensão dos cronótipos individuais (se uma pessoa é mais produtiva pela manhã ou à noite) permite uma personalização mais eficaz do ensino. Alunos com diferentes cronótipos podem ser acomodados de maneira a maximizar seu desempenho.
Estímulo ao Autogerenciamento: Ao ensinar os alunos sobre a cronobiologia e seus efeitos no desempenho, a educação promove uma compreensão mais profunda de si mesmos. Isso os capacita a tomar decisões informadas sobre seus hábitos de sono, dieta e atividade física, contribuindo para um estilo de vida mais saudável.
Ambiente de Aprendizado mais Saudável: A adaptação dos ambientes de aprendizado, incluindo iluminação e design de salas de aula, aos princípios da cronobiologia pode criar espaços mais acolhedores e produtivos para os alunos.
Preparação para a Vida Profissional: À medida que os alunos desenvolvem uma compreensão mais profunda de seus ritmos biológicos e como eles afetam o desempenho, eles também estão se preparando para se adaptarem melhor às demandas da vida profissional e à gestão do equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.

Fonte: Autor (2023)



Para Aloe (2005) a compreensão dos ritmos biológicos desempenha um papel fundamental no entendimento do funcionamento do corpo humano e de outros seres vivos. Esses ritmos, que são padrões recorrentes de atividades biológicas que ocorrem ao longo do tempo, influenciam uma ampla gama de processos, desde o sono e o ciclo de vigília até a liberação de hormônios e a regulação da temperatura corporal. Conforme Bordely (2016) a ciência que estuda esses ritmos é conhecida como cronobiologia, e sua integração na educação apresenta oportunidades valiosas para melhorar o bem-estar dos alunos e otimizar o processo de aprendizagem.

De acordo com Cagnacci (1996) a cronobiologia reconhece que os organismos vivos não são meramente reativos ao ambiente, mas também exibem padrões internos de atividade que seguem um relógio biológico interno. Esses ritmos são influenciados por fatores externos, como a luz solar, que desencadeia respostas que ajudam a regular nossos ritmos circadianos, aqueles que seguem um ciclo de aproximadamente 24 horas. A compreensão dos ritmos circadianos é crucial, já que eles afetam a qualidade do sono, a atenção, o estado de alerta e a cognição - todos essenciais para um ambiente educacional eficaz.

Conforme Soster e Lopes (2019) a integração da cronobiologia na educação pode ser realizada de várias maneiras. Uma abordagem é considerar os horários das aulas e das atividades escolares em relação aos ritmos biológicos dos alunos. A programação de aulas que requerem maior concentração e envolvimento cognitivo pode ser ajustada para os períodos do dia em que os ritmos circadianos dos estudantes favorecem um estado de alerta otimizado.

### **A conscientização sobre os ritmos biológicos pode ser parte do currículo educacional**

Os alunos podem aprender sobre a importância do sono e como os ritmos circadianos podem afetar seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. Essa educação pode incentivar práticas saudáveis de sono e autocuidado, contribuindo para uma abordagem mais holística da aprendizagem.

Outra área em que a cronobiologia pode ser aplicada na educação é na consideração das preferências individuais de ritmo. Para Soares e Almondes (2012) alunos têm ritmos biológicos diferentes, alguns se sentem mais alertas de manhã, enquanto outros são mais produtivos à tarde ou à noite. Adequar-se o ensino e as atividades de acordo com essas preferências pode resultar em um ambiente mais inclusivo e eficaz de aprendizado.

Para Kelley (2014) a integração da cronobiologia na educação reconhece a importância dos ritmos biológicos na vida dos alunos e na eficácia do ensino. Ao considerar esses ritmos na programação, no currículo e nas práticas de ensino, as instituições educacionais podem promover o bem-estar dos alunos, melhorar o engajamento e a aprendizagem, e cultivar uma abordagem mais abrangente e sensível às necessidades individuais e

biológicas dos estudantes.

## A integração da cronobiologia na educação reconhece a relevância dos ritmos biológicos

A integração da cronobiologia na educação reconhece a importância dos ritmos biológicos dos alunos e procura alinhar o ambiente educacional e os horários de ensino para otimizar o aprendizado e o bem-estar (KSHIRSAGAR, 2020, p. 12). Isso não apenas beneficia os alunos individualmente, mas também contribui para a criação de uma cultura de aprendizado mais eficaz e centrada no aluno. Na tabela 2, observa-se os itens que justificam a integração da Cronobiologia na Educação.

**Tabela 2.** Itens que justificam a integração da Cronobiologia na Educação.

Ritmos Circadianos e Desempenho Cognitivo	Os ritmos circadianos influenciam o funcionamento cognitivo dos indivíduos. Estudos demonstraram que existe um horário ideal para atividades que requerem maior concentração e desempenho mental. Integrar esse conhecimento na programação escolar pode resultar em melhorias no desempenho dos alunos em tarefas cognitivamente exigentes, como avaliações e atividades de resolução de problemas.
Sincronização dos Ritmos com o Processo de Aprendizagem	A adaptação dos horários escolares para melhor se alinhar com os ritmos circadianos dos alunos pode impactar positivamente o processo de aprendizagem. Aulas realizadas em horários em que os alunos estão mais alertas e focados podem resultar em maior retenção de informações e engajamento. Além disso, pausas estrategicamente programadas levando em conta os ritmos ultradianos podem auxiliar na assimilação de informações.
Promoção do Bem-Estar Emocional	Os ritmos biológicos também têm influência sobre o bem-estar emocional. Variações nos níveis hormonais ao longo do dia podem afetar o humor dos alunos. Ao entender essas flutuações, os educadores podem adotar abordagens pedagógicas que considerem as variações emocionais dos alunos, promovendo um ambiente mais acolhedor e de apoio emocional.
Tecnologia e Monitoramento dos Ritmos Biológicos	A tecnologia moderna oferece ferramentas para monitorar os ritmos biológicos dos alunos. Dispositivos wearables e aplicativos de rastreamento podem auxiliar educadores a identificar os padrões de sono e vigília dos alunos, permitindo uma adaptação mais personalizada da abordagem educacional.
Desafios e Considerações Éticas	Apesar dos benefícios potenciais, a implementação da cronobiologia na educação enfrenta desafios, como a diversidade de ritmos biológicos entre os alunos e questões éticas relacionadas à privacidade na coleta de dados biométricos.

Fonte: Autor (2023)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreendeu-se que a integração da cronobiologia na educação oferece uma perspectiva inovadora para otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Compreender e considerar os ritmos biológicos dos alunos pode resultar em melhor desempenho cognitivo, emocional e geral. À medida que avançamos, a colaboração entre cientistas, educadores e tecnólogos pode moldar uma abordagem educacional mais eficaz e holística, levando em conta a complexidade dos relógios biológicos humanos.

Fico evidente que a cronobiologia pode fornecer informações valiosas para otimizar a educação, considerando os ritmos biológicos naturais dos alunos. No entanto, é importante lembrar que as preferências individuais podem variar, e a flexibilidade também é crucial para acomodar diferentes ritmos circadianos e necessidades dos estudantes.

Ressalta-se que a Saúde Coletiva frente a Cronobiologia faz com que os alunos possam aprender sobre a importância do sono e como os ritmos circadianos podem afetar seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. Essa educação pode incentivar práticas saudáveis de sono e autocuidado, contribuindo para uma abordagem mais holística da aprendizagem.

Sendo assim, conclui-se que as relações entre os ritmos biológicos e o aprendizado, memória e concentração e suas concepções no ensino de um modo geral. Observando a síntese dos principais ritmos biológicos e suas implicações. Ao considerar esses ritmos na programação, no currículo e nas práticas de ensino, as instituições educacionais podem promover o bem-estar dos alunos, melhorar o engajamento e a aprendizagem.

## REFERÊNCIAS

AKERSTEDT, T, GILLBERG, M. **Subjective and objective sleepiness in the active individual**. Int J Neurosci 1990;52:29–37.

ALÓE, F., et al. **Mecanismos do ciclo sono-vigília**. Rev Bras Psiquiatr. 2005;27(Supl I):33-9.

ANDRADE, M. M. M., et al. **Sleep Characteristics of Adolescents: A Longitudinal Study**. Journal of Adolescent Health. 1993;14:401-406.

ANDRADE, M. M. M. e MENNA- BARRETO, L. Sleep patterns of high school students living in Sao Paulo, Brazil. In: CARSKADON, M. A. (ed.) **Adolescent Sleep Patterns: Biological, social, and psychological influences**. Cambridge: Cambridge University Press., pp. 118-131, 2002.

ARAUJO, J. F.; MARQUES, N. **Cronobiologia: uma multidisciplinaridade necessária**. Margem, São Paulo, 2002.

BORBÉLY, A.A. et al. **The two process model of sleep regulation: a reappraisal**. J Sleep

Res. 2016;25:131-143.

CAGNACCI A. **Melatonin in relation to physiology in adult humans.** J PINEAL RES. 1996, 21, PP. 200-213.

KELLEY, P., et al. **Synchronizing education to adolescent biology: 'let teens sleep, start school later'.** Learning, Media and Technology. 2014.

KSHIRSAGAR, Suhas Dr. **Mude seus horários, mude sua vida.** Rio de Janeiro: Sextante, 2020.

SOARES, C. S., ALMONDES, K. M. **Sleep and cognition: implications of sleep deprivation for visual perception and visuospatial.** Porto Alegre: Psico. 2012.

SOSTER, L. A. e LOPES, M. C. Sono e comportamento na adolescência. In: M.C. LOPES, et al. **Sono e comportamento.** Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2019.

## ÁREA TEMÁTICA: OUTROS

## Índice Remissivo

### A

- abordagens terapêuticas 333, 334, 419, 428, 429, 476, 545, 547, 550, 641, 1192, 1295
- abuso 319, 345, 346, 347, 359, 361, 363, 364, 402, 1070, 1087, 1358
- Acidentes de Trabalho (ATs) 628, 629
- acidose metabólica 333, 337, 338
- ações pedagógicas 907
- acompanhamento pós-parto 506
- Adiponectina 264, 271, 273
- Adolescência 120, 358, 366
- agentes antimicrobianos 149, 151
- Agentes antineoplásicos 1127, 1131, 1133
- agentes não infecciosos 91, 92
- agentes patogênicos 417
- água potável 234, 235, 238, 241, 243, 1087, 1337, 1351
- alta hospitalar 251, 252, 253, 254, 255, 257, 259, 260, 261, 262, 296, 553, 555, 556, 557, 561, 562, 566, 568, 634, 1338
- alterações cognitivas-comportamentais 406
- alterações na saúde 897, 898
- alterações no colo do útero 434
- alterações nos genes 470, 472
- Alzheimer 114, 536, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552
- ambiente hospitalar 153, 252, 259, 304, 403, 1142
- anomalias congênitas (AC) 197, 198
- Antibiótico 149, 684
- Anticoncepção 490
- anticorpos monoclonais 428, 1127, 1130, 1131, 1177, 1178
- antifúngicos 961, 1381, 1383, 1386
- antígeno carcinoembrionário 1173
- anti-inflamatórios 268, 527, 959, 960, 961, 1068, 1070, 1383
- Anti-inflamatórios não esteroidais 1068
- Anuários Estatístico de Acidentes do Trabalho (AEAT) 628
- aparelho respiratório 207, 212
- apneia obstrutiva do sono (AOS) 657, 668
- apoio emocional 281, 502, 506, 509, 510, 1103
- arbovírus 60, 61, 62, 63, 65, 66, 108, 110
- Arbovírus 61
- aspectos do funcionamento humano 1004
- assistência ao parto 398, 400, 402, 499, 500, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513
- assistência pediátrica 245
- atenção à saúde sexual e reprodutiva 991, 995
- Atenção Primária à Saúde 79, 80, 81, 82, 172, 173, 218, 320, 388, 532, 554, 563, 608, 708, 899, 907, 908, 1125, 1215, 1287, 1326, 1370

atendimento e acolhimento 713  
atendimento humanizado 645, 652, 654  
atendimento médico 114, 165, 429, 491, 506, 591, 653, 684, 1294, 1333, 1335, 1338, 1343  
atendimento médico-hospitalar 1334, 1335  
Atividade física 274, 515  
atividades educativas 907, 909, 911  
atraso de linguagem 307  
Atribuições 1091  
ausência do direito ao empoderamento 398  
autismo 283, 284, 287, 288, 308, 309, 310  
autoestima 76, 345, 346, 521, 641, 664, 675, 912, 1372, 1373, 1378, 1399  
automedicação 149, 150, 151  
Ayahuasca 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199

## B

bactérias 92, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 894, 895, 1092, 1375, 1376, 1377  
Bactérias patogênicas 887  
Bebê 374  
bem-estar 147, 171, 236, 284, 313, 343, 354, 382, 383, 386, 445, 503, 506, 509, 521, 530, 537, 582, 621, 623, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 665, 676, 679, 682, 691, 703, 899, 904, 1085, 1086, 1088, 1100, 1103, 1104, 1192, 1196, 1210, 1211, 1214, 1282, 1310, 1338, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1357, 1390, 1391, 1392, 1394, 1396, 1399  
benefícios da vacinação 603  
Biomarcadores 271, 426, 430, 432, 1174  
biópsia líquida 1173, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180  
Bioquímica 101, 105  
biossegurança 175, 1372, 1374, 1375, 1377, 1378, 1379  
Bullying 342, 343, 344, 345

## C

CA125 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432  
cálculos biliares 1068, 1069  
canabidiol (CBD) 545, 547, 548  
câncer 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 230, 231, 269, 302, 304, 306, 317, 367, 368, 370, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 441, 454, 455, 457, 458, 459, 461, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 470, 471, 472, 473, 585, 590, 591, 1131, 1133, 1134, 1135, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1180, 1183, 1197, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1337  
câncer cervical 434, 435, 454, 457, 458, 459  
câncer colorretal (CCR) 1173, 1174  
câncer colorretal metastático 1173, 1175, 1177  
câncer de mama 471, 472, 1265  
câncer de mama (CM) 464, 470, 471  
câncer de ovário 420, 422, 423, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 472, 1134

Câncer do colo do útero 434  
cânceres 212, 214, 426, 427, 428, 435, 440, 441, 454, 457, 459, 471, 575, 682, 1173, 1175,  
1265  
câncer ginecológico 426  
Candida Albicans 1381, 1382, 1383, 1384, 1387  
candidíase 1381, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388  
candidíase oral 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388  
Cannabis sativa 545, 546, 547  
capacitação da equipe 86, 245, 246, 247, 248, 249  
capacitação dos profissionais 245, 247, 248, 249, 543, 1324, 1325  
carcinoma epitelial ovariano 426  
Carcinoma mamário 471  
cardiopatas congênitas 197, 198, 199, 200, 202, 203, 205  
cargas de trabalho 585, 587  
cateter central de inserção periférica (CCIP) 322, 325, 326  
Cateterismo venoso central 323, 325  
células anormais 434, 437  
células T CD4+ 158, 159  
Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) 619, 620, 626  
Centros cirúrgicos 1142  
cepas bacterianas 149, 154  
cetoacidose diabética (CAD) 333, 334, 335, 338, 339  
checklist de cirurgia 1141, 1143  
Chikungunya 67, 101, 102, 103, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 171  
ciclo gravídico 406, 408, 506  
ciclo reprodutivo 443  
cirurgia segura 1141, 1143, 1145  
citationID 760  
citologia cérvico-vaginal 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440  
Cognição 364, 575  
colecistectomia laparoscópica 1068, 1070, 1071, 1073, 1074, 1075, 1076  
colo uterino 434, 436, 437, 439, 455, 457  
Comorbidade 264  
Competências sociais 276  
Comportamentos relacionados com a saúde 312  
comunidade LGBTQIA+ 644, 650, 651, 652, 653, 656  
concepção psicanalítica de Winnicott 382, 383  
condição dolorosa crônica 1233, 1234  
condição neurodegenerativa progressiva 545  
condições crônicas de saúde 251, 252, 254, 255, 257, 261  
Conhecimento tradicional 499  
Conselho Nacional de Saúde (CNS) 209, 220, 689, 690, 691, 1144  
consequências devastadoras 359  
consumo alimentar 528, 695, 697, 698, 700, 1110, 1113  
contágio 95, 128, 1367



Contaminação 1373  
contaminação de esgotos 585, 586  
controle microbiano 1373  
coronavírus 53, 54, 55, 497, 1203, 1204, 1208, 1367  
Cosméticos 1373, 1378  
crescimento cancerígeno 463  
Criança 204, 251, 252, 295, 333, 390, 391, 394, 1389, 1403  
Criminal 714  
crise política 1333, 1335  
crises sanitária 1201  
Cronobiologia 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1011  
Cuidado médico 245  
Cuidados de enfermagem 295, 331  
cuidados de saúde primários 1115, 1389, 1391  
cuidados dietéticos 1106  
cuidando da família 499, 501  
cyberbullying 342, 343, 344, 345, 350

## D

déficits na comunicação 307  
degeneração fisiológica 897, 898  
Demência 545  
Dengue 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 110  
Depressão Pós-Parto (DPP) 406, 407, 408  
desejos pessoais 991, 995  
Desenvolvimento 62, 125, 126, 167, 170, 279, 282, 283, 287, 314, 354, 360, 377, 382, 503, 642, 696, 698, 704, 1083, 1113, 1143, 1208, 1209, 1340, 1343, 1346, 1347, 1348, 1351, 1378  
desenvolvimento do bebê 388, 506  
desenvolvimento do feto 122, 387  
desenvolvimento econômico 524, 539, 1078, 1079, 1086  
Desenvolvimento infantil 283  
desequilíbrio dos neurotransmissores 1233  
Diabetes 272, 273, 274, 333, 336, 337, 372, 710, 1097, 1107, 1108, 1114, 1115, 1167, 1171, 1172, 1243, 1244  
diabetes mellitus gestacional (DMG) 367, 368, 372  
diabetes mellitus tipo 1 (DM1) 333  
Diagnóstico personalizado 427  
Dieta 1062, 1063, 1107, 1114  
dificuldades para dormir 374, 380  
dignidade humana 109, 234, 651  
direitos legais dos idosos 530  
Direitos sexuais 638  
discriminação 86, 88, 128, 343, 346, 449, 644, 646, 647, 652, 653, 655, 682, 898, 1099, 1100, 1102, 1104, 1339, 1403  
disfunção endotelial 657, 659, 668, 670

disfunção erétil 657, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 668, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676  
disfunção familiar 359, 364  
Disfunção sexual 657, 668  
dislipidemia 56, 269, 539, 1138  
dispositivo intrauterino 490, 492, 495  
dispositivo intrauterino hormonal 490  
distúrbio crônico 657, 658, 668, 669  
distúrbio do neurodesenvolvimento 307  
distúrbios eletrolíticos 333  
diversidade 147, 347, 385, 503, 638, 642, 643, 649, 651, 685, 968, 1011, 1099, 1100, 1102, 1103, 1216, 1349, 1359, 1360, 1372, 1379, 1386, 1396  
diversidade das experiências sexuais 638, 642  
DMG e o sobrepeso 367  
doença AIDS 158  
doença crônica 108, 128, 130, 213, 253, 255, 259, 261, 262, 367, 368, 369  
Doença de Alzheimer (DA) 545, 546  
doença de Parkinson 113, 114, 116, 117  
Doença de Parkinson 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119  
doença infecciosa e transmissível 186, 187  
doença infectocontagiosa 80, 129, 159, 178  
doenças bacterianas 153, 886, 889, 890  
doenças cardiovasculares 56, 268, 269, 271, 368, 370, 1112, 1337  
Doenças crônicas infantis 367  
doenças crônicas não transmissíveis 56, 524, 525, 526, 527, 528, 554, 566, 575, 1107, 1115  
doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) 1106  
doenças crônico-degenerativas 539  
doenças que afetam os idosos 524  
doenças raras (DR) 1127, 1128  
Doenças transmissíveis 1201  
doenças virais emergentes 979, 981, 982, 983, 986, 987  
Dor 941, 1061, 1063, 1066, 1233, 1248, 1357, 1361, 1362, 1363

## E

educação em saúde 84, 85, 86, 87, 88, 108, 245, 246, 247, 248, 249, 253, 298, 334, 335, 357, 413, 414, 445, 449, 450, 451, 567, 602, 887, 891, 894, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 1103, 1238, 1303, 1399, 1403, 1404, 1405, 1408  
educação sanitária 1398  
Educação Sexual 638  
Efeito Baumol 1078, 1079, 1083, 1086  
Empoderamento 1389  
Enfermagem 52, 53, 66, 80, 82, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 142, 148, 167, 171, 234, 248, 249, 251, 253, 255, 256, 262, 263, 271, 295, 299, 300, 302, 305, 306, 330, 404, 406, 408, 412, 453, 489, 499, 501, 536, 555, 564, 569, 570, 571, 604, 617, 624, 656, 687, 707, 711, 885, 895, 908, 913, 914, 918, 933, 1101, 1171, 1256, 1257, 1274, 1275, 1281,

1285, 1286, 1287, 1289, 1292, 1304, 1308, 1320, 1324, 1325, 1326, 1328, 1329,  
1330, 1331, 1332, 1344, 1362, 1363, 1379, 1403, 1404  
enfermagem brasileira 251, 254, 261, 604  
envelhecer com qualidade 515, 518, 519  
Envelhecimento 119, 515, 520, 523, 529, 537, 540, 552, 905  
enzimas de reposição 1127, 1132  
epidemias 62, 63, 107, 109, 601, 691, 981, 988, 1080, 1214  
Epidemiologia 61, 92, 100, 102, 129, 147, 148, 159, 167, 168, 176, 178, 184, 187, 207,  
224, 271, 336, 394, 397, 489, 544, 617, 628, 895, 1114, 1115, 1267, 1307, 1318, 1329  
equipe multidisciplinar 245, 246, 248, 249, 291, 303, 304, 328, 329, 412, 653, 654, 912,  
1147  
Escala Brasileira de Insegurança Alimentar-EBIA. 695  
escolha da mulher 398, 399, 400  
especializações 559, 1269, 1313  
estado emocional das mães 374  
estômago 207, 211, 212, 214  
Estratégia de saúde 139, 140, 142, 172  
estratégia de triagem 490, 492, 496  
estresse celular 1261  
Estudo de validação 1142  
exame 81, 84, 86, 130, 134, 136, 141, 213, 215, 223, 390, 391, 393, 413, 434, 435, 438,  
439, 440, 461, 681, 684, 1182, 1236, 1237, 1398  
exercício físico 414, 520, 535, 537, 574, 575, 582, 583, 1110, 1238  
experiência materna em primíparas 374  
experiências adversas na infância 359, 360, 361, 362, 364, 365, 366  
experiência sensorial 1219, 1357

## F

Fadiga 1063, 1169, 1233  
falta de atenção 277, 307  
Fatores socioeconômicos 695, 1111, 1113  
feminicídio 480, 482, 487, 488, 489  
ferropenia 387, 389, 390, 391, 392, 393, 394  
Fibromialgia 1063, 1235  
fígado 71, 207, 209, 211, 212, 213, 214, 268, 270, 336, 1092, 1185  
Financiamento da saúde 1117  
fisiopatologia do DMG 367  
Formação Profissional 1251, 1269, 1280, 1302, 1313, 1324  
fragilidade 148, 224, 324, 451, 526, 528, 543, 562, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 571, 719

## G

gravidez adolescente 120, 121, 122, 124

## H

Habilidades sociais 282, 1389  
hábitos alimentares 419, 525, 574, 1111, 1112, 1295

Hamartoma 68, 69  
hamartomatose 68  
Hanseníase 66, 80, 82, 88, 90, 128, 129, 130, 131, 133, 135, 136, 137, 138  
HE4 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432  
Hesitação vacinal 607  
heterogeneidade tumoral 228, 1173, 1180  
higiene 75, 107, 108, 173, 179, 411, 888, 937, 977, 978, 1005, 1008, 1207, 1219, 1221, 1224, 1378  
hiperatividade 307, 370, 382, 386, 407, 1236  
hiperglicemia 333, 338, 368, 1107  
hiperinflamação sistêmica 53  
Hipersensibilidade 1091  
hipertensão 56, 371, 392, 525, 526, 527, 529, 539, 542, 575, 898, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1169, 1170, 1171, 1213, 1290, 1294  
hipotireoidismo 539, 542  
HIV/aids 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 224  
homicídios femininos 480, 482, 489  
hospitalização 246, 261, 263, 304, 564, 566, 567, 568, 571, 1131, 1170, 1391  
humanização da assistência 508, 511, 925  
Humanização da assistência hospitalar 925  
Humanização dos serviços 925

I

Idoso 113, 229, 515, 519, 522, 524, 529, 532, 533, 534, 535, 536, 553, 564, 915  
imunização 178, 534, 607, 608, 612, 613, 616, 1202  
Imunologia 101, 105  
imunomoduladores 1127, 1131, 1133  
imunossupressão 164, 423  
Imunoterapia 417, 420, 424  
Inclusão 504, 923, 1099, 1101, 1259, 1277, 1288, 1332  
Indicadores (Estatística) 92  
índice de vacinação 178  
infância 76, 282, 287, 308, 309, 313, 320, 335, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 502, 642, 702, 716, 717, 721, 1093, 1128, 1285, 1307, 1318, 1329, 1338  
infecção 57, 61, 62, 91, 92, 94, 98, 102, 103, 109, 139, 141, 154, 155, 159, 162, 163, 166, 179, 219, 223, 224, 323, 324, 326, 327, 328, 329, 330, 392, 436, 439, 440, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 497, 596, 599, 600, 601, 610, 883, 888, 1085, 1096, 1145, 1205, 1207, 1244, 1294, 1381, 1383  
infecção fúngica 1381, 1383  
Infecção Sexualmente Transmissível 888, 991  
Influenza 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 609, 610, 611, 612, 614, 615, 616, 617, 1208  
insegurança alimentar 695, 696, 697, 698, 699, 700, 702, 703, 704, 1351  
insônia 374, 542  
interações medicamentosas 154, 327, 544, 547, 550, 953, 954, 956, 961, 971, 1296

Interdisciplinaridade 1291  
Intersetorialidade 351  
intervenções em saúde 564  
intoxicações 149, 151  
isolamento social 93, 95, 98, 124, 307, 308, 345, 348, 447, 491, 546, 898, 899

## J

Jogo didático 887, 892

## L

Lei Maria da Penha (LMP) 713  
Letramento em saúde 1389  
Leucemia mieloide aguda (LMA) 1182  
levotiroxina 539, 542  
linfócitos T 417, 421, 423  
Lipoma 68, 69, 78  
Lista de checagem 1142  
losartana 539, 542

## M

Mães 374  
Malformação Cardiovascular 197  
malformações cardíacas 197, 198  
mama 207, 211, 212, 213, 428, 441, 463, 464, 465, 466, 468, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 1131, 1133, 1134, 1135, 1264, 1265, 1267  
Manejo da dor 1357  
Manejo da febre aguda 245, 248  
manutenção do cateter 322, 325, 329  
Maquiagens 1372  
marcadores moleculares 430, 1173, 1182, 1184  
marisqueiras 585, 586, 587, 588, 589, 590, 593  
mecanismos moleculares 419, 470, 471, 1178, 1267  
medicamentos 92, 150, 151, 154, 159, 166, 291, 327, 328, 527, 539, 540, 541, 542, 543, 547, 568, 883, 1071, 1076, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1137, 1139, 1140, 1214, 1239, 1244, 1294, 1296, 1333, 1335, 1337, 1383, 1387, 1390, 1391  
medicamentos alopáticos 953, 961  
medicamentos fitoterápicos 953, 955, 956, 958, 961, 963, 964  
Medicina 53, 66, 101, 105, 110, 111, 120, 147, 184, 185, 195, 224, 245, 246, 248, 273, 312, 313, 314, 318, 353, 355, 356, 357, 366, 397, 497, 523, 528, 537, 543, 628, 629, 650, 655, 885, 895, 907, 1114, 1207, 1208, 1256, 1257, 1274, 1275, 1281, 1285, 1286, 1303, 1304, 1307, 1308, 1319, 1320, 1329, 1330, 1332, 1380  
Medicina do trabalho 628  
medula óssea 265, 268, 294, 295, 296, 297, 298, 301, 302, 305, 1134, 1183, 1184, 1187, 1188  
meningite 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 154  
método de rastreamento 434

método DIR/Floortime 283, 285, 286  
Microbiologia 101, 105, 889, 890, 895, 1097  
Microrganismos 1373, 1375  
microrganismos resistentes 882  
Migração 1334, 1339, 1343  
monoamina oxidase (IMAOs) 1191  
morbimortalidade 57, 91, 118, 178, 184, 201, 313, 329, 335, 372, 389, 562, 607, 615, 621, 883, 1107, 1188, 1400  
mortalidade 62, 80, 92, 107, 119, 122, 150, 158, 159, 161, 163, 164, 166, 167, 168, 187, 191, 192, 194, 197, 198, 202, 203, 207, 208, 211, 212, 213, 214, 215, 227, 228, 229, 230, 231, 298, 313, 316, 333, 339, 389, 402, 418, 419, 439, 476, 480, 481, 482, 483, 487, 489, 502, 506, 507, 526, 531, 539, 540, 564, 568, 626, 909, 1115, 1128, 1170, 1173, 1174, 1390  
mortalidade materna e neonatal 502, 506  
mudanças na alimentação 524  
mudanças no estilo de vida 991  
Mulheres 224, 394, 451, 539, 540, 679, 681, 1233, 1349  
mutações 213, 454, 463, 465, 466, 467, 470, 472, 473, 474, 475, 476, 1082, 1173, 1175, 1177, 1178, 1179, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1261, 1263, 1265  
mutações genéticas 463, 471, 473, 1173, 1265  
mutações hereditárias 1261  
Mycobacterium tuberculosis 186, 187

## N

Nascidos vivos 120  
natalidade 418, 531, 539  
necessidades particulares 991, 995  
negligência 359, 361, 363, 364, 510, 651  
neoplasia maligna 207, 209, 212, 213, 590, 1173  
Neoplasia mamária 463  
neoplasias malignas do encéfalo 227, 228, 229, 230, 231  
neoplasias malignas do sistema nervoso central 227, 228  
neuropatia diabética 1243, 1244, 1245, 1247, 1248, 1249  
níveis de ferro no organismo 387  
Nível de glicose materna 367  
N,N-dimetiltriptamina (DMT) 1191, 1193, 1194, 1196, 1197  
normas sociais 638, 639, 641, 642  
Nutrição 395, 397, 524, 907, 1115, 1220, 1221, 1225, 1226, 1227, 1228, 1232, 1256, 1274, 1275, 1281, 1285, 1286, 1304, 1308, 1320, 1329, 1330, 1345

## O

obesidade 53, 55, 56, 57, 58, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 273, 274, 334, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 525, 575, 697, 1112, 1294  
obesidade materna 367, 370  
obesidade na infância 367  
Óbito por aids 158

Óbitos fetais 120  
Odontologia 169, 170, 171, 172, 174, 175, 1256, 1274, 1275, 1281, 1285, 1286, 1304,  
1308, 1313, 1314, 1315, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1322, 1329, 1330, 1384, 1385  
Opioides 1068  
órgão endócrino 264, 265  
orientação sexual 639, 642, 646, 649, 652, 653, 655, 682, 996, 1099, 1100, 1103, 1104

P

pacientes indígenas 1357, 1359, 1360, 1361  
pandemia 54, 55, 57, 92, 93, 98, 100, 169, 170, 173, 174, 175, 183, 189, 191, 219, 223,  
224, 249, 273, 338, 447, 448, 497, 513, 556, 557, 560, 562, 603, 616, 625, 683, 686,  
689, 691, 692, 693, 694, 703, 706, 911, 930, 933, 979, 980, 1079, 1080, 1087, 1113,  
1124, 1126, 1201, 1202, 1203, 1204, 1206, 1207, 1208, 1209, 1335, 1346, 1350, 1405  
Panicolau 434, 435, 436, 461  
Papilomavírus Humano (HPV) 436, 454  
Parteiras tradicionais 499, 501, 504  
parto 75, 120, 123, 141, 145, 197, 198, 199, 200, 202, 203, 205, 249, 370, 371, 375, 376,  
380, 383, 387, 388, 389, 390, 393, 396, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406,  
407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450,  
451, 452, 455, 496, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512,  
513, 682, 1337  
patógenos 91, 92, 1374, 1375, 1376, 1383  
patologias 112, 113, 132, 150, 154, 171, 214, 228, 231, 270, 294, 496, 587, 589, 590, 623,  
625, 657, 668, 911, 1111, 1112, 1245, 1246, 1296  
Pediatría 100, 245, 246, 248, 249, 250, 295, 341, 395, 618, 705, 1097  
perda auditiva 141, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905  
período gestacional 367, 389, 408, 410, 412, 910  
período gravídico-puerperal 375, 383, 444, 912  
Pesca 585  
pescadoras artesanais 585, 587, 588, 589, 593  
Pesquisa qualitativa 301, 595, 651, 1076  
pessoas idosas 168, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 554, 571, 901  
Pessoas LGBTQIA+. 645  
Pessoa surda 935  
planejamento do cardápio 1220, 1224  
plano de parto 398, 399, 400  
planos alimentares 574, 576, 1109  
plantas medicinais 502, 954, 955, 961, 962, 963, 964, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972,  
973, 1383  
polimorfismos 266, 370, 427, 429, 431, 470, 474, 476, 1234  
Políticas de assistência à saúde 645  
Políticas Públicas 451, 489, 689, 933, 1088  
população idosa 112, 114, 116, 530, 531, 532, 537, 538, 540, 546, 549, 554, 563  
pós-parto 387, 390, 406, 407, 412, 450, 502, 506, 507, 508, 509, 512  
práticas de Yoga 1210  
Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS) 1210, 1211

preconceitos 81, 644, 646, 649, 650, 681, 1339, 1341  
predisposição ao câncer 431, 1261  
pré-natal 122, 141, 145, 146, 147, 169, 170, 172, 173, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 308, 309, 367, 387, 388, 390, 391, 392, 393, 394, 399, 400, 402, 403, 404, 406, 412, 413, 414, 415, 445, 446, 447, 449, 450, 451, 452, 496, 510, 512, 907, 909, 911, 1337  
prevalência bacteriana 880  
Prevenção 147, 167, 317, 319, 339, 455, 457, 629, 636  
procedimentos invasivos 428, 449, 883, 884  
processo de ensino-aprendizagem 318, 343, 891, 1004, 1007  
processo de envelhecimento 517, 519, 520, 524, 525, 526, 528, 530, 531, 533, 547, 564, 565, 566, 641, 898  
processo de parir 398, 399, 401  
processo de trabalho em Odontologia 169  
processo gestacional 387, 389, 414, 910  
processo saúde-doença 245, 246, 587, 621, 909, 928  
processos neoplásicos 470  
Produção científica 102, 1225  
profissionais de saúde 125, 147, 155, 202, 245, 246, 247, 248, 260, 262, 318, 323, 328, 329, 342, 349, 401, 402, 411, 501, 511, 527, 542, 543, 550, 558, 559, 600, 645, 646, 647, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 656, 709, 888, 897, 899, 900, 901, 903, 904, 911, 912, 931, 1102, 1103, 1112, 1131, 1198, 1216, 1257, 1269, 1270, 1276, 1292, 1295, 1296, 1298, 1310, 1313, 1322, 1337, 1352, 1358, 1360, 1361, 1402  
Programas de Residência 249, 1251, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1260, 1269, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1288, 1302, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1320, 1322, 1324, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332  
Promoção da saúde 312, 540, 638  
próstata 207, 211, 212, 213, 215, 269, 1135, 1264  
Prostituição 679  
protagonismo feminino 398, 399  
Protagonismo feminino 398  
proteção à saúde 312  
Proteína 1091, 1093  
proteína quinase 465, 1127, 1131, 1185  
proteína sérica bovina 1091  
protocolo de treinamento físico 574, 576  
Psicodélica 1191  
psicologia 342, 344, 345, 351, 518, 558, 686, 927, 1203, 1269  
puérperas adolescentes 120  
puerpério 380, 387, 389, 393, 396, 408, 410, 413, 414, 447, 910, 1337

## Q

qualidade da saúde 387  
qualidade das experiências sexuais 638, 641  
qualidade das refeições 1219



qualidade de vida 76, 80, 81, 86, 87, 88, 102, 112, 114, 170, 236, 241, 249, 279, 280, 281, 298, 303, 335, 343, 354, 390, 417, 427, 429, 431, 448, 453, 521, 525, 526, 528, 530, 531, 532, 535, 536, 540, 541, 543, 544, 545, 548, 550, 566, 568, 590, 620, 639, 647, 665, 676, 899, 900, 904, 911, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1108, 1111, 1112, 1128, 1131, 1170, 1171, 1191, 1195, 1197, 1214, 1216, 1236, 1243, 1244, 1248, 1249, 1282, 1295, 1296, 1298, 1340, 1351, 1361, 1391, 1392, 1393, 1394

qualidade do sono 374, 376, 380, 1061, 1064

questões de género 1099

## R

Rastreamento 434

Reabilitação 1292, 1293

Recém-nascido 323, 325

Receptores de estrógenos 463

Regionalização da saúde 1117

relação mãe-bebê 382, 383, 386

Rendimento escolar 276

residência 199, 202, 208, 209, 220, 246, 249, 483, 485, 487, 493, 494, 568, 684, 922, 1259, 1260, 1269, 1271, 1275, 1276, 1277, 1278, 1282, 1286, 1289, 1304, 1321, 1322, 1324, 1325, 1326, 1331, 1332, 1334, 1336, 1341, 1343

resistência bacteriana 149, 151, 152, 156, 884

Resistência hormonal 463

resistência insulínica 270, 367, 368

resistência microbiana 149

resposta imunológica 417, 419, 458, 459

Revisão sistemática 276, 600, 895, 1061, 1064

rotas tumorais 470

## S

sabedoria ancestral 506

saneamento 61, 108, 235, 236, 238, 240, 241, 242, 243, 585, 586, 710, 711, 888, 1202, 1207, 1350, 1351

Saneamento básico 234

sarampo 154, 178, 179, 180, 182, 183, 184, 185, 607, 610, 612

SARS-CoV-2 53, 54, 55, 59, 491, 691, 1167, 1168, 1203, 1208

Saúde 52, 54, 57, 58, 65, 66, 67, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 93, 98, 99, 100, 102, 103, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 125, 126, 129, 131, 132, 134, 138, 140, 142, 143, 147, 148, 150, 157, 160, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 179, 180, 184, 186, 187, 188, 194, 197, 198, 199, 204, 205, 207, 209, 215, 216, 218, 219, 220, 224, 228, 231, 234, 235, 239, 242, 245, 249, 252, 260, 261, 262, 263, 264, 266, 271, 273, 274, 283, 284, 287, 294, 296, 312, 314, 319, 320, 321, 322, 325, 330, 342, 343, 345, 346, 347, 351, 353, 362, 368, 369, 382, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 394, 395, 396, 397, 404, 406, 408, 412, 414, 415, 416, 435, 436, 441, 444, 445, 446, 449, 451, 452, 453, 457, 459, 461, 473, 481, 483, 486, 488, 489, 490, 496, 497, 499, 500, 503, 504, 507, 508, 509, 511, 512, 513, 515, 520, 522, 523, 525, 528, 529, 530, 537, 538, 541, 543, 544, 553, 554, 555, 558, 561, 562, 563,

570, 571, 572, 585, 587, 588, 592, 593, 594, 604, 605, 607, 617, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 628, 630, 631, 632, 634, 635, 636, 639, 641, 642, 646, 647, 649, 650, 651, 652, 654, 655, 656, 660, 671, 679, 685, 687, 689, 690, 691, 693, 694, 695, 698, 703, 706, 707, 708, 709, 711, 712, 885, 886, 887, 888, 889, 892, 894, 895, 897, 898, 899, 900, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 910, 913, 915, 916, 921, 923, 925, 926, 927, 930, 932, 933, 934, 1063, 1070, 1078, 1079, 1087, 1091, 1097, 1101, 1102, 1105, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1122, 1125, 1126, 1129, 1132, 1140, 1143, 1144, 1171, 1173, 1176, 1189, 1191, 1193, 1202, 1203, 1205, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1225, 1226, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1336, 1337, 1338, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1347, 1348, 1349, 1350, 1353, 1354, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1370, 1371, 1378, 1379, 1380, 1384, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1396, 1397, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1408

saúde a comunidade LGBTQIAPN+ 645, 647, 649

saúde bucal 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 215, 534, 560, 974, 975, 976, 977, 978, 1314

Saúde coletiva 689, 1105, 1304, 1310

Saúde da família 712, 976, 1364

saúde da mãe 406, 407, 502

saúde de qualidade 691, 925, 932, 1104, 1214

saúde do idoso 530, 532, 538, 560, 561, 568

saúde dos adolescentes 353, 354, 357

Saúde do trabalhador 619

saúde escolar 353, 355

saúde global 140, 371, 547, 1079, 1345

saúde humana 1081, 1201, 1202, 1205, 1215, 1346

saúde materna e neonatal 499, 502, 503

saúde materno-infantil 354, 382, 383, 386, 444, 445, 451, 513

saúde mental 277, 280, 298, 342, 347, 349, 377, 383, 410, 412, 534, 536, 625, 626, 641, 656, 1008, 1009, 1099, 1100, 1103, 1104, 1110, 1191, 1192, 1244, 1271, 1277, 1392, 1405

saúde pública 56, 61, 80, 81, 92, 93, 98, 107, 108, 109, 113, 114, 121, 138, 147, 148, 158, 159, 170, 186, 188, 198, 208, 224, 241, 354, 389, 408, 418, 439, 457, 460, 481, 550, 564, 565, 624, 625, 626, 653, 680, 689, 691, 693, 886, 887, 889, 890, 891, 894, 910, 1100, 1103, 1107, 1118, 1127, 1129, 1133, 1201, 1202, 1204, 1205, 1206, 1207, 1210, 1211, 1214, 1215, 1216, 1217, 1260, 1275, 1281, 1282, 1290, 1303, 1339, 1345, 1347, 1348, 1366, 1368, 1375, 1395

saúde sexual 312, 317, 318, 320, 353, 356, 357, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 679, 680, 682, 683, 686, 1100

segurança alimentar 695, 698, 699, 701, 704, 705, 706, 1346, 1351, 1352

Segurança do paciente 595, 598, 599, 603, 1142  
Segurança no trabalho 628  
segurança pública 342, 344, 345, 347, 348, 351  
Serotonina 1191  
serviços de saúde 88, 89, 107, 122, 146, 166, 170, 203, 213, 235, 252, 259, 260, 262, 313, 317, 336, 393, 435, 450, 497, 502, 506, 509, 512, 532, 553, 565, 568, 587, 591, 593, 596, 599, 601, 603, 607, 622, 624, 639, 644, 646, 647, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 682, 709, 902, 924, 930, 1086, 1087, 1100, 1101, 1102, 1104, 1214, 1215, 1240, 1257, 1270, 1271, 1292, 1309, 1314, 1319, 1336, 1339, 1341, 1342, 1364, 1366, 1369, 1390, 1391  
sexo biológico 645, 646  
sexualidade humana 312, 317  
Sífilis congênita 139, 140, 142, 148  
sífilis materna 139, 141  
Síndrome de Cowden 68  
síndrome de fragilidade 564, 565, 566, 567, 568, 569  
Síndrome de proteus 68  
Síndrome metabólica 53  
sinvastatina 539, 542  
Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) 141, 143, 218, 220, 622, 623, 626, 628, 630, 632, 634  
sistema imunológico 98, 417, 419, 422, 1091, 1097  
sistema nervoso 91, 209, 211, 227, 228, 315, 316, 542, 546, 549, 958, 959, 960, 1131, 1133, 1137, 1191, 1196, 1233, 1234, 1235, 1236, 1239, 1243, 1244  
Sistema Nervoso Central 112, 113, 115, 227, 319, 361  
Sistema Renina Angiotensina Aldosterona 53  
sistemas alimentares 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1353, 1354  
Sistemas de Abastecimento de Água (SAA) 234  
Sistemas de informação em saúde 1117  
Sobrepeso 264  
sofrimento físico e psíquico 1233  
Sono 374, 658, 669, 1062, 1063  
sono do bebê 374, 380  
substância psicodélica 1191, 1197, 1198  
substâncias bioativas 264, 265  
substâncias psicoativas 353, 357  
superbactérias 149, 151, 156  
Suporte de Vida em Pediatria 245, 248  
surtos 62, 63, 92, 94, 107, 108, 884, 960, 979, 981, 1079, 1204

T

taxas de homicídios femininos 480  
tecido adiposo 55, 70, 71, 264, 265, 267, 337  
Técnicos de enfermagem 607  
teleconsulta médica 490, 492  
teoria psicanalítica de Winnicott 382, 383

terapias anticâncer 1261  
terapias endócrinas 463, 464, 466, 467, 475  
terapias farmacológicas 1127  
terapias personalizadas 427  
tipo de câncer 435, 470  
tipo de patologia 463  
trabalhadoras sexuais 679, 680, 682, 685, 687  
trabalhar com grupos 915, 923  
Transmissão vertical de doenças infecciosas 139, 140, 142  
transplante de Medula Óssea (TMO) 294  
Transporte neonatal e pediátrico 245, 248  
Transtorno do Espectro Autista (TEA) 289, 307, 308  
transtorno psíquico 406  
Transtornos globais do desenvolvimento infantil 283  
Tratamento 165, 239, 333, 338, 417, 545, 548, 1109, 1110, 1113, 1114, 1144, 1238, 1241, 1245  
tratamentos hormonais 463  
treinamento 277, 278, 280, 282, 288, 291, 329, 339, 501, 507, 519, 523, 533, 574, 575, 576, 578, 601, 653, 897, 899, 900, 901, 1103, 1104, 1226, 1304, 1375  
treinamento físico 574, 575, 576  
tuberculose (TB) 186, 187  
tumor maligno 426, 427, 428

## U

Unidade de Terapia Intensiva 326, 328, 330, 881, 885  
urbanização 61, 539, 680  
Uso de Anti-retroviral 158  
uso de plantas medicinais 966, 967, 969, 972  
uso dos antibióticos 149  
uso excessivo de antimicrobianos 149  
uso inadequado de antibióticos 149  
uso incorreto da medicação 149, 151  
Uso irracional de medicamentos 149

## V

vacinação 92, 95, 99, 173, 178, 179, 180, 182, 184, 459, 460, 595, 596, 597, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 692, 1204, 1208, 1336, 1341, 1342  
Vacinas contra influenza 595  
valorização da humanização 925, 926  
Vara de Execução Penal (VEP) 713  
variação do cardápio 1219  
Venezuelanos 1334, 1343  
vias biliares 207, 209, 211, 212, 213, 214  
vida intrauterina 367  
vida reprodutiva da mulher 907

Vigilância em saúde do trabalhador 585  
vigilância epidemiológica 65, 93, 218, 224, 630  
Vigilância sanitária 1201  
Violência 342, 344, 345, 346, 349, 350, 351, 352, 404, 451, 489, 713, 714, 717  
violência doméstica 171, 364, 488, 555, 713, 714, 716, 717, 718, 719, 720, 721  
violência em instituições de ensino 342, 343, 345, 346, 348  
Violência escolar 342, 345, 349, 350, 352  
violência obstétrica 398, 400, 404, 450  
Vírus 178, 455, 456, 457, 691, 1274, 1285, 1307, 1318, 1329  
Vírus do Sarampo 178  
vírus sexualmente transmissível 454, 455  
vivência da sexualidade 638  
vulnerabilidade fisiológica 324, 564

## Y

Yoga 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218

EDITORA  
OMNIS SCIENTIA



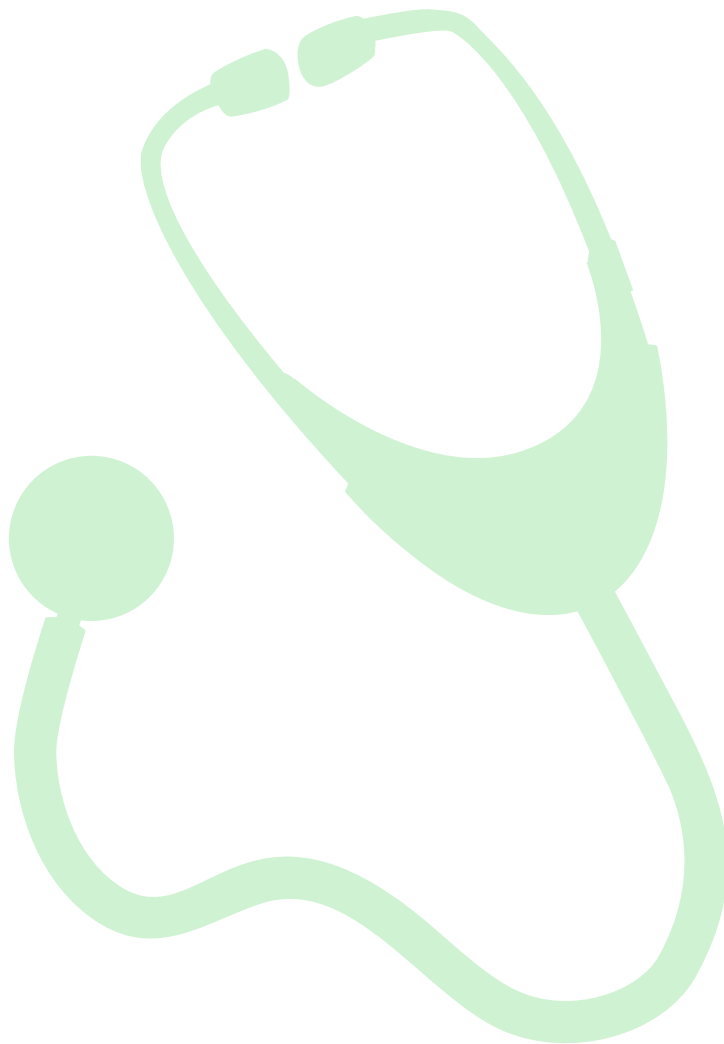
[editoraomnisscientia@gmail.com](mailto:editoraomnisscientia@gmail.com) 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora\_omnis\_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 



[editoraomnisscientia@gmail.com](mailto:editoraomnisscientia@gmail.com) 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

@editora\_omnis\_scientia 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 