

**PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UM OLHAR NEUROFUNCIONAL**

**Laísa Dos Santos Santana<sup>1</sup>.**

DOI: 10.47094/ICOLUBRASC.2023/RS/34

**RESUMO**

**Introdução:** As vítimas de acidentes de trânsito podem cursar com alguma deficiência física devido algum acometimento neurológico, dentre eles estão: o Traumatismo Cranioencefálico e o Trauma Raquimedular. Eles impactam nos custos hospitalares, previdenciários e na qualidade de vida desses indivíduos, sendo a abordagem preventiva a melhor estratégia. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma residente que realizou uma ação educativa sobre a prevenção dos acidentes de trânsito. **Metodologia:** Trata - se de um relato de experiência que descreve a vivência de uma residente do programa reabilitação neurofuncional que realizou uma ação educativa com os colaboradores de um hospital de grande porte e alta complexidade localizado na cidade de Salvador, Bahia. Foi realizada no mês de junho durante o aniversário da Lei Seca. Cada trabalhador passava por três estações. Na primeira participava de um jogo de tabuleiro em dupla com informações referentes aos efeitos da ingestão de álcool no sistema nervoso, uso de equipamentos de segurança, excesso de velocidade, uso de celular, leis de trânsito e multas. Em seguida o participante era direcionado a painel temático com postagem de foto na rede social do programa de residência e a finalizava com a entrega de um panfleto com o resumo das orientações. **Resultados:** Participaram da ação 71 colaboradores representando um número significativo de interação e retorno positivo da abordagem, que levou o público a assimilar as informações de uma forma lúdica. **Conclusões:** Conclui-se que essa ação precisa de continuidade e que houve uma maior participação dos profissionais de saúde. Trazendo a reflexão de quais estratégias podem ser feitas para contemplar diversas categorias profissionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Prevenção de Acidentes. Educação em Saúde. Traumatismos Cranioencefálicos.