

A PERCEPÇÃO DA SUPERVISÃO ACADÊMICA SOBRE O ENGAJAMENTO DISCENTE NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geysa Cristiene Carvalho Alves¹; Pollyane Eduardo Albuquerque De Lima²; Josiana Dias Silva Trajano³; Jurema Ribeiro Luiz Gonçalves⁴.

DOI: 10.47094/2COBRAMUES.2025/RS/6

RESUMO

Introdução: O Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, tem como finalidade garantir a saúde integral do trabalhador, independentemente do seu vínculo empregatício. No âmbito das suas ações, destacam-se a promoção da educação, a investigação e a vigilância em saúde, com ênfase na comunicação de doenças e agravos na saúde do trabalhador, realizado através da notificação compulsória. **Objetivo:** Descrever a experiência de elaborar material didático sobre notificação compulsória na saúde do trabalhador, a partir da percepção dos preceptores e docente sobre o envolvimento e engajamento dos acadêmicos durante o processo. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a percepção dos preceptores e docente acerca da elaboração de folder sobre notificação compulsória na saúde do trabalhador e a importância do Centro de Referência na Saúde do Trabalhador. O trabalho foi desenvolvido por acadêmicos de enfermagem cursando a disciplina de Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso. O relato foi desenvolvido em um Centro de Referência na Saúde do Trabalhador do interior de Minas Gerais, no mês de dezembro de 2025. Para avaliação do processo, utilizou-se a observação direta e o acompanhamento do envolvimento dos acadêmicos no processo reflexivo e no engajamento na temática da notificação. A percepção da supervisão (preceptores e docente) considerou a autonomia, criticidade e qualidade da produção discente. **Resultados:** A elaboração do material educativo, iniciada como uma atividade curricular, na perspectiva dos preceptores, proporcionou aos acadêmicos a vivência da construção do saber prático e dialógico, com envolvimento e participação ativa, demonstrada através de questionamentos e busca pelo conhecimento. Para o docente, a atividade foi capaz de favorecer a consolidação do aprendizado e promover olhar crítico para a notificação no que concerne à saúde do trabalhador. **Conclusão:** A experiência demonstrou que as ações de educação em saúde, aliadas à confecção de material didático, proporcionam oportunidades de vivência prática e reforçam a efetividade da formação em serviço. A atividade validou a importância da difusão de informações para os profissionais de saúde e para a população à respeito dos serviços e da importância do CEREST e das notificações compulsórias voltadas a saúde do trabalhador.

Geysa Alves* - Bolsista da CAPES

PALAVRAS-CHAVE: Saúde do trabalhador. Educação em saúde. Enfermagem. Cerest. Notificação compulsória.