

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO EVENTO “UFPI DE PORTAS ABERTAS” NO LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA

Clara Maisa Carvalho E Silva¹; Daniela Reis Joaquim De Freitas²; Deck Sandro Da Luz Freitas Costa³; Rikelme Da Silva Costa⁴; Maria Clara Saraiva Luz⁵; Liana Borges Santos⁶.

DOI: 10.47094/2COBRAMUES.2025/RS/11

RESUMO

Introdução: Nos dias 16 e 17 de junho de 2025, foi promovido o “UFPI de Portas Abertas”, no qual os laboratórios da universidade foram abertos à visitação pública e gratuita. O Departamento de Parasitologia e Microbiologia disponibilizou o Laboratório de Parasitologia, em que estavam disponíveis maquetes, modelos didáticos, ilustrações explicativas e microscópios com lâminas de parasitas e vetores. A equipe responsável por receber os visitantes era composta pelas professoras Dra. Daniela Reis Joaquim de Freitas e Dra. Luana Soares de Melo Evangelista, pela técnica de laboratório Maria de Jesus Borges Leal e por quatro monitores, discentes dos cursos de Ciências Biológicas, Enfermagem e Odontologia e membros do Núcleo de Estudos em Microbiologia e Parasitologia. **Objetivos:** Promover a aproximação da universidade com a comunidade externa, implementar ações de educação em saúde para o conhecimento e prevenção de parasitoses e inspirar futuras escolhas profissionais em áreas de pesquisa e saúde. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa realizada no período de junho de 2025 no Departamento de Microbiologia e Parasitologia da Universidade Federal do Piauí. O presente relato observa a Resolução nº 510/2016, por se tratar de um trabalho exclusivamente educativo em que os sujeitos não foram avaliados. **Resultados:** Duas turmas observaram a coleção didática do Laboratório, que continha protozoários, helmintos, artrópodes e moluscos usando microscópios, lupas e estereoscópios. Houve interação ativa com a equipe via perguntas, discussões e explicações sobre temas como ciclos biológicos, transmissão, prevenção e tratamento de doenças. A atividade estimulou a curiosidade, reforçou conceitos relevantes, sanou dúvidas sobre espécimes e doenças e consolidou conhecimentos prévios. Os alunos participaram ativamente, trazendo vivências prévias. A experiência demonstra a importância de ações práticas e interativas para crianças e jovens e motiva a continuidade do evento. **Conclusões:** A ação educativa demonstrou-se uma experiência exitosa e enriquecedora. Os objetivos de ensinar, instruir, engajar os visitantes e apresentar a eles os recursos do laboratório foram plenamente atingidos. A iniciativa evidenciou o potencial das abordagens didáticas como instrumentos relevantes na promoção da saúde coletiva e da divulgação científica, sobretudo junto ao público escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Parasitologia. Educação em saúde. Instituições de ensino.