



SAÚDE PÚBLICA EM TEMPOS PANDÊMICOS

VOLUME 1

Organizador:
Raul Sousa Andreza



EDITORA
OMNIS SCIENTIA



SAÚDE PÚBLICA EM TEMPOS PANDÊMICOS

VOLUME 1

Organizador:

Raul Sousa Andreza



Editora Omnis Scientia

SAÚDE PÚBLICA EM TEMPOS PANDÊMICOS

Volume 1

1ª Edição

TRIUNFO – PE

2021

Editor-Chefe

Me. Daniel Luís Viana Cruz

Organizador (a)

Prof. Me. Raul Sousa Andreza

Conselho Editorial

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Dr. Wendel José Teles Pontes

Dr. Walter Santos Evangelista Júnior

Dr. Cássio Brancaleone

Dr. Plínio Pereira Gomes Júnior

Editores de Área – Ciências da Saúde

Dra. Camyla Rocha de Carvalho Guedine

Dra. Cristieli Sérgio de Menezes Oliveira

Dr. Leandro dos Santos

Dr. Hugo Barbosa do Nascimento

Dr. Marcio Luiz Lima Taga

Dra. Pauliana Valéria Machado Galvão

Assistentes Editoriais

Thialla Laranjeira Amorim

Andrea Telino Gomes

Imagem de Capa

Freepik

Edição de Arte

Vileide Vitória Laranjeira Amorim

Revisão

Os autores



**Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição-
NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.**

**O conteúdo abordado nos artigos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são
de responsabilidade exclusiva dos autores.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

S255 Saúde pública em tempos pandêmicos [livro eletrônico] / Organizador Raul Sousa Andreza. – Triunfo, PE: Omnis Scientia, 2021. 286 p. : il.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-88958-41-4

DOI 10.47094/978-65-88958-41-4

1. Ciências da saúde. 2. Saúde pública. 3. Pandemia. I. Andreza, Raul Sousa.

CDD 610

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Editora Omnis Scientia

Triunfo – Pernambuco – Brasil

Telefone: +55 (87) 99656-3565

editoraomnisscientia.com.br

contato@editoraomnisscientia.com.br



PREFÁCIO

A incidência do novo coronavírus no Brasil é preocupante. No entanto, a saúde pública do país e o sistema de atendimento visa abranger a diversidade que o Brasil apresenta, o sistema único de saúde (SUS) tem como base a integralidade, a universalidade e a equidade de todos os pacientes e trabalhadores. Instituído assim, para democratizar toda a saúde brasileira, tem o interesse de ofertar serviços de qualidade a população. Portanto, ao longo da história de sua consolidação a saúde pública foi deixado de lado e passou a gerar grandes problemas aos profissionais atuantes.

De fato, os estudos desenvolvidos no âmbito da saúde pública se propõem a articular conhecimentos de diferentes saberes e fazeres fornecendo subsídios teóricos, práticos e metodológicos que contribuem positivamente para a construção de estratégias e políticas públicas que visam o desenvolvimento de informações e ações em prol de uma saúde de qualidade para toda comunidade.

O presente livro é composto por 24 capítulos elaborados por autores pertencentes às ciências da saúde e suas áreas afins com o objetivo de proporcionar conhecimentos e compartilhar experiências e resultados de estudos desenvolvidos em várias localidades brasileiras e que visam à elucidação de diferentes situações de saúde.

Em nossos livros selecionamos um dos capítulos para premiação como forma de incentivo para os autores, e entre os excelentes trabalhos selecionados para compor este livro, o premiado foi o capítulo 02, intitulado “VACINAS CONTRA COVID-19: UMA BREVE DESCRIÇÃO POR MEIO DE REVISÃO INTEGRATIVA”.

SUMÁRIO

CAPÍTULO 117

A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19

Romana Erica Tavares Grangeiro Pinto

Wyara Ferreira Melo

Maria Amanda Laurentino Freires

Patrício Borges Maracajá

Aline Carla de Medeiros

José Cândido da Silva Nóbrega

Manoel Marques de Souto Nóbrega Filho

Túlio Alberto de Oliveira Sousa

Mônica Valéria Barros Pereira

Vicente Saraiva dos Santos Neto

Hozanna Estrela Celeste

Gabriela Rocha Pordeus dos Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/17-26

CAPÍTULO 227

VACINAS CONTRA COVID-19: UMA BREVE DESCRIÇÃO POR MEIO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Fernanda Lima Marçal

Isabela Figueiredo e Souza

Maria Eduarda Coelho Gomes

Larissa Lima Torres

Isabela Campbell Santos

Thamara Lóren Lima

Ludmilla Vieira Magalhães

Maria Eduarda Sirina Pereira

Lucas Viana de Oliveira

Larissa da Silva Torres França

Natan Fiorotti da Silva

Milena de Oliveira Simões

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/27-41

CAPÍTULO 342

AÇÃO EM SAÚDE E A IMPORTÂNCIA DO USO CORRETO DAS MÁSCARAS PARA PREVENÇÃO DE INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS

Soniely Nunes de Melo

Rafael Belarmino de Souza Lima

Tarcísio Correia Sposito

Rayana Ribeiro Trajano de Assis

Nayara Sandrielle Santana de Souza

Bruna Rafaella Santos Torres

Flávio José Alencar de Melo

Davi Silva de Jesus

Carlos Henrique Bezerra de Siqueira

Izabelle Barbosa da Silva

Marcos André de Holanda Prudente Pessoa

Ana Marlusia Alves Bomfim

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/42-51

CAPÍTULO 452

CONHECIMENTOS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA SOBRE COVID-19 E GESTAÇÃO

Priscilla dos Santos Nascimento

Michelle Araújo Moreira

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/52-65

CAPÍTULO 566

CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A COVID-19 PARA A PROTEÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA DO CAMPUS BELÉM DO IFPA

Lidineusa Machado Araujo

Maria de Nazaré Pereira Rodrigue Martins

Gabriela Priscila de Lima Carvalho

Fernanda Rafaela de Souza Rebelo da Costa

Michelle da Silva Pereira

Andréa de Melo Valente

Maria Helena Cunha Oliveira

Antônio Marcos Mota Miranda

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/66-75

CAPÍTULO 676

A SAÚDE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NA LINHA DE FRENTE NA PANDEMIA DO COVID – 19: REVISÃO INTEGRATIVA

João Lucas Ferreira Andrade

Léa Bianch Lima

Luana Kellen Nogueira Epitácio

Maria Eduarda Alves Vasconcelos

Antônio Augusto Ferreira Carioca

Carlos Antônio Bruno da Silva

Eudóxia Sousa de Alencar

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/76-89

CAPÍTULO 790

OS EFEITOS DA PANDEMIA NA COMPULSÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Lais Pontes de Miranda Cerqueira

Tarcio Goncalves sobral

Isadora Bianco Cardoso de Menezes

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/90-97

CAPÍTULO 898

O IMPACTO DA PANDEMIA DO COVID – 19 SOBRE A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL: REVISÃO INTEGRATIVA

Bruna Sousa Barbosa

Igor Matheus Cruz de Oliveira

João Lucas Ferreira Andrade

Léa Bianch Lima

Luana Kellen Nogueira Eptácio

Maria Eduarda Alves Vasconcelos

Antônio Augusto Ferreira Carioca

Carlos Antônio Bruno da Silva

Eudóxia Sousa de Alencar

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/98-104

CAPÍTULO 9105

A UTILIZAÇÃO DOS PROTOCOLOS DE USO DO GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bárbara Santos Amorim

Lis Chaves Marinho

Isadora Bianco Cardoso de Menezes

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/105-114

CAPÍTULO 10.....115

O IMPACTO DA COVID-19 EM PORTADORES DE SÍNDROME METABÓLICA

Laura Rasul de Lima

Ana Beatriz Amaral Vieira

Gabriella Neiva Reis

Ingrid Ravenna Liberalino Lima

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/115-122

CAPÍTULO 11123

SIMPLIFICANDO A HANSENÍASE: PROJETO DE INTERVENÇÃO REALIZADO EM MEIO DIGITAL DURANTE A PANDEMIA

Amanda Almeida Lima

Ana Beatriz Sousa Santos

Francisco Vittor Miranda e Araújo

Jesamar Correia Matos Filho

João Ferreira de Paula Neto

Maria Clara de Freita Albano

Manoel Cícero Viana de Lima

Pedro Schmitt Martins Paiva Matos

Ruddy Mariano Maia Cysne Guerra

Samuel Carvalho Vasconcelos

Thaine Mirla Rocha

Elaine Lopes Bomfim

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/123-131

CAPÍTULO 12.....132

DESCOMPLICANDO A HANSENÍASE: PROJETO DE INTERVENÇÃO REALIZADO EM UNIDADE DE SAÚDE NO PERÍODO DA PANDEMIA

Adália Stefanny de Araujo Cavalcante

Giovanna Giffoni Souza do Nascimento

Iêda de Freitas Martins Jota

Isabel Camila Araújo Barroso

Kaio Rangel Freitas Guimarães

Láis Mesquita de Sousa

Monique dos Santos Chaves

Manoel Victor Freires Vieira

Matheus Macedo Braga Coelho

Thaine Mirla Rocha

Elaine Lopes Bomfim

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/132-139

CAPÍTULO 13.....140

HANSENÍASE: UM ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO NA REGIÃO DO MÉDIO ARAGUAIA-MATO GROSSO

Flavia Rodrigues Santana

Josilene Dália Alves

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/140-150

CAPÍTULO 14.....151

MUNICÍPIOS COM ALTA INCIDÊNCIA DE TUBERCULOSE EM MATO GROSSO: CONHECER PARA INTERVIR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Larissa Machado Bellé

Yasmim Paloma Abreu Silva

Alessandro Rolim Scholze

Josilene Dália Alves

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/151-162

CAPÍTULO 15163

SAÚDE INTEGRAL DA MULHER EM CONTEXTO PANDÊMICO: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Lohana Guimarães Souza

Tailande Venceslau Carneiro

Letícia Grazielle Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/163-175

CAPÍTULO 16176

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO OUTUBRO ROSA E PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS MULHERES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Helena Pereira de Souza

Laura Letícia Perdição Guerra

Luana Fernandes e Silva

Thales Philipe Rodrigues da Silva

Alessandra Lage Faria

Helen Carine Ferreira Balena

Érica Moreira de Souza

Bruna Luíza Soares Pinheiro

Lorena Medeiros de Almeida Mateus

Flávia Duarte de Oliveira Ribeito

Bianca Maria Oliveira Luvisaro

Fernanda Penido Matozinhos

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/176-188

CAPÍTULO 17189

AGRAVAMENTO DAS DOENÇAS PSIQUIÁTRICAS DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL: UMA BREVE REVISÃO DE LITERATURA

Hellen Kristina Magalhães Brito

Gabriela Teixeira Lima

Ana Laura Fernandes Tosta

Laura Beatriz Caitano de Oliveira

Maria Paula Ricardo Silva

Mariana Vieira Garcia de Carvalho

Nathália Siriano Costa

Mayara Rita Figueredo

Mabel Fernandes Rocha

Helena Maria Mendes Marques

Kaio Murilo Santana Corrêa

Ana Flávia Buiatte Andrade

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/189-200

CAPÍTULO 18201

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM TEMPO DE PANDEMIA: UMA REVISÃO DE ESTUDOS NACIONAIS

Gabriel Rigamonte

Sueli Souza

Wilson Quiroz

Daniel Bartholomeu

Fernando Pessotto

Cintia Heloína Bueno

Fernanda Helena Viana Garcia

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/201-213

CAPÍTULO 19214

CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO VOLTADO PARA UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM FORTALEZA

Isabella Araujo Duarte

Giovanna Rolim Pinheiro Lima

Idna Lara Goes de Sena

Laura Figueiredo Leite

Letícia Cavalcante Lócio

Livian Araújo Camelo Gomes

Maria Regina Cardoso Linhares Oliveira Lima

Maria Tereza Linhares Cardoso

Pedro Henrique Cardoso Nogueira

Rafael Albuquerque Franco

Rodrigo Carvalho Paiva

Berta Augusta Faraday Sousa Pinheiro

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/214-229

CAPÍTULO 20.....230

TELEMEDICINA E SUAS VARIÁVEIS NO CENÁRIO DE PANDEMIA MUNDIAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Raniere Canteiro Garcia Lhamas

Andressa Marcolino Campos

Douglas Ferreira Lima

Gabriel Souza Ferreira Oliveira

Guilherme de Mendonça Lopes Beltrão

Luciana de Paula Santana

Nicollas Nunes Rabelo

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/230-237

CAPÍTULO 21238

MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO REMOTO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS EM TEMPOS PANDÊMICOS

Felipe Gabriel Assunção Cruz

Givanildo Bezerra de Oliveira

Marcílio Delan Baliza Fernandes

Ana Lúcia Moreno Amor

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/238-248

CAPÍTULO 22249

A DOENÇA DO OLHO SECO NA SÍNDROME DE SJÖGREN

Bruna Rafaella Santos Torres

Carlos Eduardo Ximenes da Cunha

Carlos Henrique Bezerra de Siqueira

Flavia Emanuely Alves França Gomes

Santília Tavares Ribeiro de Castro e Silva

Anna Caroline Guimarães Gomes

Laís Rytholz Castro

Dennis Cavalcanti Ribeiro Filho

Lara Medeiros Pirauá de Brito

Marina Viegas Rezende Ribeiro

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/249-259

CAPÍTULO 23260

FEIRAAGROECOLÓGICA: DIFICULDADES E POTENCIALIDADES DE UM CIRCUITO CURTO DE COMERCIALIZAÇÃO

Maria Rita Garcia de Medeiros

Rônisson Thomas de Oliveira Silva

Maria Natalícia de Lima

Ana Beatriz Macêdo Venâncio dos Santos

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/260-269

CAPÍTULO 24270

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UMA REDE SOCIAL EM USUÁRIOS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM FORTALEZA

Luiz Gerson Gonçalves Neto

Letícia Cavalcante Lócio

Carlos Alexandre Leite Pereira Filho

Henrique Sousa Costa

Maria Helena dos Santos Macedo

Lígia Bringel Olinda Alencar

Berta Augusta Faraday Sousa Pinheiro

Isaac Dantas Sales Pimentel

DOI: 10.47094/978-65-88958-41-4/270-280

CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A COVID-19 PARA A PROTEÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA DO CAMPUS BELÉM DO IFPA

Lidineusa Machado Araujo¹;

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.r/72199479277338824>

Maria de Nazaré Pereira Rodrigue Martins²;

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.br/0434266542656874>

Gabriela Priscila de Lima Carvalho³;

Discente do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde.

<http://lattes.cnpq.br/1385635038853462>

Fernanda Rafaela de Souza Rebelo da Costa⁴;

Graduada em Tecnologia em Gestão de Saúde pelo IFPA, Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.br/5663164231579150>

Michelle da Silva Pereira⁵;

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.br/1444224232530228>

Andréa de Melo Valente⁶;

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.br/5649222028167758>

Maria Helena Cunha Oliveira⁷;

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

<http://lattes.cnpq.br/7589972569251982>

Antônio Marcos Mota Miranda⁸.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Belém, PA.

Instituto Evandro Chagas (IEC), Ananindeua, PA.

<http://lattes.cnpq.br/4075643441837938>

RESUMO: Objetivo: elaborar uma cartilha educativa sobre a Covid-19 como prática de informação em saúde à comunidade acadêmica do Campus Belém do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) para conter/evitar a circulação e propagação do vírus, e atender as medidas preventivas recomendadas pelas autoridades sanitárias, considerando a importância dos cuidados individuais e coletivos. Método: trata-se de procedimento metodológico qualitativo, explicativo e aplicado para construção de produto por revisão bibliográfica, que foi uma cartilha educativa sobre a Covid-19 para impressão e utilização por estudantes, professores e técnicos administrativos da instituição como material de bolso nas atividades presenciais. Resultados: a apropriação dos pesquisadores sobre o tema resultou na elaboração de uma cartilha educativa sobre a Covid-19, que possibilitou reunir informações de fontes fidedignas e acessíveis que pudessem auxiliar no comportamento adequado de uma comunidade específica durante às atividades presenciais do ensino, com o intuito de prevenir a circulação do coronavírus no ambiente da instituição. Conclusão: a experiência permitiu ampliar o conhecimento sobre um vírus novo, que culminou em ação de educação em saúde pela característica de disseminação da informação, principalmente em situações atípicas que requer condutas não apenas coletivas, mas também individuais, proporcionando o fortalecimento da saúde pública.

PALAVRAS-CHAVE: Instituições de Ensino. COVID-19. Educação em Saúde.

EDUCATIONAL BOOKLET ABOUT COVID-19 FOR THE PROTECTION OF THE ACADEMIC COMMUNITY OF THE IFPA BELÉM CAMPUS

ABSTRACT: Objective: to elaborate an educational booklet about Covid-19 as a practice of health information to the academic community of Campus Belém of the Federal Institute of Education, Science and Technology of Pará (IFPA) to contain / prevent the circulation and spread of the virus, and to attend preventive measures recommended by health authorities, considering the importance of individual and collective care. Method: it is a qualitative, explanatory and applied methodological procedure for product construction by bibliographic review, which was an educational booklet about Covid-19 for printing and use by students, teachers and administrative technicians of the institution as pocket material in the activities in person. Results: the appropriation of researchers on the topic resulted in the elaboration of an educational booklet on Covid-19, which made it possible to gather information from reliable and accessible sources that could assist in the proper behavior of a specific community during the face-to-face activities of the teaching, in order to prevent the circulation of the coronavirus in the institution's environment. Conclusion: the experience allowed to expand the knowledge about a new virus, which culminated in a health education action due to the characteristic of disseminating information, especially in atypical situations that require not only collective, but also individual conduct, providing the strengthening of public health.

KEY-WORDS: Teaching Institutions. COVID-19. Health education.

INTRODUÇÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS), em dezembro de 2019, foi informada sobre a ocorrência de casos de pneumonia de etiologia desconhecida na cidade de Wuhan, província de Hubei, na China (OPAS, 2020). Em janeiro de 2020, houve a divulgação da detecção de um novo Coronavírus (2019-nCoV) em um paciente hospitalizado com pneumonia em Wuhan. Identificado cientificamente como SARS-COV-2, o novo coronavírus rapidamente se transformou em uma pandemia com elevado potencial transmissível. A doença causada pelo vírus foi denominada de Covid-19, e tem impactado o cotidiano em diferentes dimensões e complexidades (SENHORAS, 2020; SATIRSO, 2020).

Pela forma de transmissão, as principais medidas para prevenção contra a doença incluem a higienização das mãos e dos objetos com água e sabão e a utilização do álcool etílico líquido ou em gel a 70%; evitar tocar nos olhos, nariz e boca; tossir ou espirrar, preferencialmente, no cotovelo ou em tecido e lenços descartáveis, para posterior descarte correto; usar máscara descartável como prevenção e se tiver problemas respiratórios ou sintomas, e a manutenção do distanciamento social de no mínimo um metro (BRASIL, 2020). Os sinais e sintomas da COVID-19, frequentemente, envolvem tosse, febre, dispneia; podendo evoluir para pneumonia nos casos mais graves, mialgia, fadiga, perda do olfato e paladar e sintomas gastrointestinais, como diarreia (mais raros) (CARVALHO et al., 2020; LI et al., 2020).

O significativo aumento do número de casos que demandam internação hospitalar gerou preocupações nas autoridades quanto ao colapso do sistema de saúde, observado em diferentes países, o que pode ter contribuído para o número expressivo de óbitos decorridos da doença, principalmente, pela carência de leitos em unidades de terapia intensiva (DUAN; ZHU, 2020; FERGUSON et al., 2020)

Diante do contexto da pandemia, as instituições de ensino da Rede Federal atenderam prontamente à recomendação da OMS e interromperam as atividades presenciais, evitando, assim, as aglomerações e o risco de disseminação nas mais de 600 unidades em todo o País. Inicialmente, algumas instituições deram continuidade às atividades letivas, de forma não presencial, mas a maioria interrompeu temporariamente o calendário acadêmico. Na medida do avanço dos debates e encaminhamentos internos, mais instituições vão retomando as atividades letivas de forma remota e gradativamente de forma presencial (CONIF, 2020).

Para a garantia de que os riscos de surtos de Coronavírus no ambiente do ensino serão mínimos, é necessário se cumprir os protocolos de biossegurança. A biossegurança é o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, visando à saúde do homem e dos animais, à preservação do meio ambiente e à qualidade dos resultados. São medidas que requerem o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), e que deve ser selecionado de acordo com o nível de precaução necessária, como: padrão, contato e gotículas/aerossóis; adotando os cuidados na colocação e remoção do mesmo, assim como no momento do descarte (TEIXEIRA; VALLE, 1996; CROSP, 2020).

É importante destacar que nos surtos pandêmicos do vírus influenza, uma das principais estratégias de controle e contenção de transmissão por via respiratória esteve na veiculação de informações para a população em geral através da mídia e informes técnicos (BRASIL, 2010), o que não está sendo diferente com essa pandemia da Covid-19, o qual tem sido disseminada amplamente informações gerais sobre medidas de proteção individual, modos de transmissão da doença e grupos e fatores de risco que poderão levar a casos graves bem como aumentar a suscetibilidade dos indivíduos, embora o conhecimento sobre o novo Coronavírus esteja em andamento através das pesquisas científicas.

Com vistas na adequação às medidas sanitárias recomendadas e a proteção da comunidade acadêmica do Campus Belém do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) para a prevenção da infecção pelo novo Coronavírus, e assim consolidar essas medidas no planejamento de retorno das atividades presenciais, o estudo teve como objetivo elaborar uma cartilha educativa sobre a Covid-19 como prática de informação em saúde à comunidade acadêmica para conter/evitar a circulação e propagação do vírus no Campus, e atender as medidas preventivas recomendadas pelas autoridades sanitárias, considerando a importância dos cuidados individuais e coletivos.

METODOLOGIA

Trata-se de procedimento metodológico qualitativo, explicativo e aplicado para construção de produto por revisão bibliográfica. O produto construído foi uma cartilha educativa com informações e recomendações sobre os cuidados para prevenir a infecção pelo novo Coronavírus, que recebeu o título “O que você precisa saber sobre a Covid-19?”.

A construção da cartilha educativa se deu através de materiais em linguagem acessível e de caráter instrutivo, para possibilitar orientações básicas a respeito da pandemia e dos cuidados para prevenir ocorrência de casos. Para Silva et al. (2020), materiais educativos são estratégias de educação em saúde, e sua linguagem adequada, acessível e gratuita permite contribuir para o cuidado em saúde, para a prevenção de doenças e promoção da saúde, pois caracteriza-se como veículo transformador de práticas e comportamentos socioambientais. A utilização dessas estratégias na saúde pública em um momento de pandemia é muito importante, principalmente quando integra instituições de ensino com a saúde de sua comunidade, por meio da educação básica.

A construção da cartilha ocorreu a partir do mês de agosto de 2020 como parte do projeto intitulado “Avaliação do conhecimento sobre a Covid-19 na comunidade acadêmica do Campus Belém do IFPA” aprovado no EDITAL nº 01/2020 PIBICTI – PROPPG – IFPA – CNPq. As atualizações das informações ocorriam conforme as pesquisas sobre a Covid-19 avançavam. A construção seguiu as seguintes etapas: seleção do conteúdo; levantamento bibliográfico da temática; seleção das ilustrações e produção das fotos utilizadas e preparação do design da cartilha. Utilizou-se o programa Corel Draw X7 (versão 17.1.0.572) para composição das ilustrações e diagramação, com tratamento das imagens por meio do programa Photoshop CS (versão 8.0.1).

A etapa de seleção do conteúdo teve como foco principal: aspectos principais a respeito do vírus, sintomatologia, vacinação, amamentação, uso de álcool 70%, uso correto da máscara, lavagem correta das mãos, bem como os cuidados a serem tomados ao sair e chegar em casa. O levantamento bibliográfico para construção do material, deu-se através dos artigos, documentos do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial da Saúde (OMS), selecionados e referenciados na redação deste, por se tratarem de fontes confiáveis, fidedignas e com dados atuais acerca da temática.

As informações foram organizadas para posteriormente serem adicionadas no arquivo final da cartilha. Após o levantamento bibliográfico e a organização das informações, iniciou-se o processo de seleção das ilustrações, retiradas do site do Ministério da Saúde e Fundação Osvaldo Cruz, que disponibilizam ilustrações de variadas temáticas, para que a linguagem seja mais acessível e didática. A etapa final da elaboração consistiu em unir o referencial teórico esquematizado com a linguagem adaptada às fotos e às ilustrações selecionadas com cores vivas e vibrantes para captar a atenção.

O produto foi destinado para discentes, docentes e técnicos administrativos ativos do Campus Belém do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) que está localizado na Avenida Almirante Barroso, 1155 MARCO, Belém - PA, CEP: 66093-020. O IFPA é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e as suas práticas pedagógicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A apropriação dos pesquisadores sobre o tema resultou na elaboração de uma cartilha educativa sobre a Covid-19, criada digitalmente por meio de programa de computador, que possibilitou reunir informações de fontes fidedignas e acessíveis que pudessem auxiliar no comportamento adequado de uma comunidade específica durante as atividades presenciais do ensino, com o intuito de prevenir a circulação do coronavírus no ambiente da instituição, a partir do seu uso impresso como “material de bolso”.

A cartilha recebeu o título “O que você precisa saber sobre a Covid-19?” (figura1), que se constituiu em um material com 7 páginas frente e verso, divididas em 13 tópicos: 1 – Apresentação; 2 – Como ocorre a transmissão?; 3 – Quais os principais sintomas?; 4 – Como usar a máscara/Como colocar corretamente; 5 – Como remover corretamente; 6 – Protocolos de biossegurança para o acesso ao Campus Belém aos Servidores e Terceirizados; 7–Protocolos de biossegurança para o acesso ao Campus Belém aos Estudantes; 8– Como se proteger?; 9 – Já existe vacina contra o coronavírus (Covid-19); 10 – Fique Atento; 11 – Atenção ao tempo em que o coronavírus fica ativo em cada superfície; 12 – Devo usar máscara para e proteger? 13 – Referências.

Figura 1: Cartilha “O que você precisa saber sobre a Covid-19?” Capa e Página 02.



Fonte: Autores da Pesquisa.

No que diz respeito aos elementos textuais da cartilha, cada tópico apresentou um conteúdo com objetivo determinado para informação ao público. Os objetivos relacionados aos tópicos podem ser visualizados no quadro 1.

Quadro 1: Conteúdo abordado pela cartilha educativa “O que você precisa saber sobre a Covid-19? ”.

TÓPICOS	OBJETIVOS
1 – Apresentação	Abordar aspectos importantes que culminaram no surgimento da doença, classificação biológica e o cenário pandêmico, considerando as consequências graves para o mundo.
2 – Como ocorre a transmissão?	Descrever o mecanismo de transmissão da doença.
3 – Quais os principais sintomas?	Descrever os principais sinais e sintomas da doença, o qual se deve ficar em alerta sobre qual condição procurar o serviço de saúde.

4- Como usar a máscara/Como colocar corretamente:	Instruir sobre os cuidados que devem ser tomados para evitar contaminação pela má conduta em relação ao uso da máscara de proteção.
5 – Como remover corretamente:	Instruir sobre os cuidados que devem ser tomados para evitar contaminação durante a retirada da máscara de proteção.
6 – Protocolos de biossegurança para o acesso ao Campus Belém aos Servidores e Terceirizados.	Orientar servidores e terceirizados como se comportar corretamente, seguindo protocolos de cuidados, durante o percurso na instituição para prevenção de infecção pelo coronavírus.
7- Protocolos de biossegurança para o acesso ao Campus Belém aos Estudantes;	Orientar estudantes como se comportar corretamente, seguindo protocolos de cuidados, durante as atividades escolares para prevenção de infecção pelo coronavírus.
8- Como se proteger?	Orientar medidas gerais de proteção individuais e coletivas para prevenção de infecção pelo coronavírus.
9- Já existe vacina contra o coronavírus (Covid-19).	Informar sobre as vacinas existentes no Brasil aprovadas para uso na campanha de vacinação para Covid-19. Esclarecer sobre o tratamento da doença, que se destina para os sintomas, considerando os grupos de maior risco para desfechos graves.
10 – Fique atento!	Atentar para situações que necessitam de afastamento das atividades presenciais, informando sobre condições de caso confirmado, caso suspeito e contato de caso confirmado.
11 – Atenção ao tempo em que o coronavírus fica ativo em cada superfície.	Reforçar sobre o mecanismo de transmissão por contato com superfícies, apresentando as particularidades no tempo de sobrevivência do coronavírus em plástico, papel, etc.
12 – Devo usar máscara para me proteger?	Reforçar o uso obrigatório de máscaras por toda a comunidade acadêmica de preferência caseiras (produção própria), reforçando que a proteção deve ser conjunta com outras medidas.

Fonte: Autores da Pesquisa.

O desenvolvimento dessa produção teve parceria com o Grupo Especial de Prevenção ao Coronavírus (Portaria 152/IFPA/Campus Belém), o qual alguns dos pesquisadores são membros. Em função as atividades presenciais na instituição estarem comprometidas pela necessidade do

distanciamento social, cujas aulas estão sendo realizadas de forma remota, a experiência teve limitação de divulgação no formato de interesse, excluído por tempo determinado a distribuição na versão física da cartilha, restando somente o meio virtual para compartilhamento.

As terríveis consequências que a pandemia trouxe para o Brasil e o mundo, com números expressivos de infectados e óbitos, obriga na adequação das medidas sanitárias recomendadas, desta forma é salutar a realização de ações que possam disseminar as informações sobre o coronavírus para a consolidação dessas medidas, e a construção de cartilhas são apontadas por estudos (SILVA et al. 2020; GOLVEIA; SILVA; BATISTA NETO, 2020) como instrumentos eficazes de divulgação de informações, o que pode minimizar o risco de contaminação e de circulação do vírus no ambiente de instituições de ensino nas atividades presenciais.

As mudanças nos hábitos da comunidade acadêmica no ambiente da instituição de ensino, assim como em outros locais de trabalho, será uma necessidade de longa permanência diante da existência de um vírus tão letal, e o esforço de cada um será primordial para evitar novas pandemias, isso corresponde ao pensamento de Natal e Alvim (2018), os quais relatam que a possibilidade de mudança e de transformações sociais, assim como a efetividade de um estudo, não dependem apenas do tema da pesquisa em si, mas também do público a quem ela se destina e das repercussões que acaba por gerar.

O combate à pandemia da Covid-19 tem reunido esforços das autoridades sanitárias e político locais na conscientização da população como um todo, exibindo informações diariamente e na produção científica, em constante movimento, para possibilitar a divulgação de informações claras e corretas, diante de um cenário forte de *fake news* que são disparadas a todo instante (GOMES; OLIVEIRA, 2020). Partindo desse princípio, a disseminação de informações com embasamento científico por meio de materiais educativos são ferramentas imprescindíveis para manter uma comunidade alinhada aos acontecimentos atuais, dessa forma, a cartilha educativa é uma contribuição na implantação de uma rotina de cuidados diários.

Sendo assim, a cartilha é um instrumento de auxílio nas orientações à toda a comunidade acadêmica do IFPA, quanto a importância de praticar os cuidados individuais e coletivos relacionados a Covid-19 e, por conseguinte, possibilitar o fortalecimento da proteção de toda comunidade no seu espaço físico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção da cartilha oportunizou a busca pelas produções científicas sobre a Covid-19, que vinham sendo publicadas ao longo dessa construção e que permitiu a elaboração dessa tecnologia, considerando que por ser um vírus novo, o conhecimento está em constante evolução, sendo assim, as atualizações foram cuidadosamente observadas.

As ações de educação em saúde têm se mostrado eficazes para o fortalecimento da saúde pública, pela característica de disseminação da informação, principalmente em situações atípicas que requer condutas não apenas coletivas, mas também individuais. O produto gerado teve como

finalidade contribuir nas atividades do ensino presencial em segurança de servidores e estudantes do IFPA, evitando e/ou reduzindo o risco de contaminação pela Covid-19, oportunizando o acesso às informações seguras.

DECLARAÇÃO DE INTERESSES

Nós, autores deste artigo, declaramos que não possuímos conflitos de interesses de ordem financeira, comercial, político, acadêmico e pessoal.

REFERÊNCIAS

OPAS. Organização Pan-americana da Saúde. Folha informativa: Covid-19, 2020.

SENHORAS, Elói Martins. Coronavírus e Educação: análise dos impactos assimétricos. Boa Vista: BOCA, 2020.

SANTIRSO, Jaime. O vírus chinês. Pequim: El Pais, 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Sobre a doença [Internet]. Brasília (DF), 2020.

CARVALHO, Poliana Moreira de Medeiros; MOREIRA, Marcial Moreno; OLIVEIRA, Matheus Nogueira Arcanjo; LANDIM, José Marcondes Macedo; ROLIM NETO Modesto Leite. The psychiatric impact of the novel coronavirus outbreak. *Psychiatry Research*, 2020.

LI, Zhenyu; GE, Jingwu; YANG, Meiling; FENG, Jianping; QIAO, Mei; JIANG, Riyue; YANG, Chun. Vicarious traumatization in the general public, members, and non-members of medical teams aiding in COVID19 control. *Brain, Behavior, and Immunity*, 2020.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. *The Lancet Psychiatry*, 2020.

FERGUSON, Neil M; LAYDON, Daniel; NEDJATI GILANI, Gemma; IMAI, Natsuko; AINSLIE Kylie; BAGUELIN, Marc; GHANI, Azra C. Report 9: impact of non-pharmaceutical interventions (NPIs) to reduce COVID19 mortality and healthcare demand. Imperial College COVID-19 Response Team, 2020.

CONIF. Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Diretrizes para elaboração de planos de contingência para o retorno às atividades presenciais nas instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica. Brasília-DF, 2020.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Silvio. Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 1996.

CROSP. Conselho Regional de Odontologia de São Paulo. Orientação de Biossegurança: adequações técnicas em tempos de COVID-19. São Paulo, 2020.

BRASIL. Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional - ESPII. Protocolo De Manejo Clínico E Vigilância Epidemiológica Da Influenza - Versão III. Brasília, 2010.

SILVA, Rita de Cássia Ramires da; RAIMUNDO, Adrielly Cristina de Lima; SANTOS, Camila Thayná Oliveira dos; VIEIRA, Ana Carolina Santana. Construção de cartilha educativa sobre cuidados com crianças frente à pandemia covid-19: relato de experiência. Rev baiana enferm, 2020.

GOUVEIA, Amanda Ouriques de; SILVA, Herberth Rick dos Santos; BATISTA NETO, José Benedito dos Santos. Saúde mental em tempos de covid-19: construção de cartilha educativa com orientações para o período de pandemia. Enferm. Foco, 2020.

NATAL, Camila Binhardi; ALVIM, Marcia Helena. A divulgação científica e a inclusão social. Revista do EDICC, 2018.

GOMES FILHO, Antoniel dos Santos; OLIVEIRA, Gislene Farias de. A Pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) e a Divulgação da Ciência no Brasil. Rev Mult Psic., 2020.

Índice Remissivo

A

- Acesso aos psicólogos 201, 203, 204
- Acesso às redes sociais 43
- Agricultor e o consumidor 260
- Agricultores familiares 260, 263, 266
- Alterações do metabolismo 115
- Ambiente virtual 215
- Ansiedade 77, 78, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 91, 92, 94, 95, 117, 121, 190, 192, 193, 194, 197, 204, 207, 208, 209
- Aplicativo 136, 215, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 243, 271, 272, 273, 274, 278, 280
- Aprendizagem 239
- Assistência social 163, 171, 205
- Associação da covid-19 com a gestação 52
- Astrazeneca (universidade de oxford) 28, 30
- Atenção primária 25, 124
- Atenção primária à saúde (aps) 19, 59, 107, 125, 177, 178
- Atendimento ambulatorial 105
- Atendimento on-line 201, 203
- Atendimento remoto 202, 205
- Atividades econômicas 28
- Autoanticorpos 250
- Autoridades sanitárias 67, 69, 73, 278

C

- Capacidade de defesa do organismo 115
- Características dos imunizantes 28, 30
- Cartilha educativa sobre a covid-19 67, 69, 70
- Ceratoconjuntivite sicca (kcs) 250
- Combate à hanseníase 133
- Comercialização 38, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269
- Compulsão alimentar 90, 92, 93, 94, 95, 96
- Consumo de alimentos 105
- Contaminação 43, 44, 45, 47, 49, 72, 73, 74, 78, 117, 135, 179, 191, 193, 195, 197
- Coronavac (sinovac) 28, 29
- Cuidados individuais e coletivos 67, 69, 73
- Cuidados preventivos ao covid-19 115

D

- Depressão 78, 81, 82, 83, 87, 91, 92, 94, 95, 110, 172, 190, 192, 193, 194, 197, 207, 208, 209
- Desemprego 21, 99, 103, 153
- Desenvolvimento do câncer 177, 185
- Desigualdade em saúde 163
- Desinformação 29, 208

Diabetes 21, 56, 57, 95, 105, 106, 107, 108, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 181, 183, 186
Direito humano à alimentação adequada 103, 260
Disseminação da informação 67, 73
Distanciamento social 25, 48, 55, 61, 68, 73, 90, 95, 126, 130, 192, 195, 202, 279
Distúrbios psicológicos 190
Doença infecciosa 53, 125, 133, 134, 140, 141, 151, 152
Doença multifatorial 250
Doenças 21, 24, 28, 29, 43, 54, 56, 57, 59, 69, 91, 95, 106, 107, 108, 115, 116, 117, 119, 120, 129, 133, 137, 140, 142, 149, 161, 163, 164, 167, 171, 172, 173, 177, 185, 186, 193, 194, 195, 207, 210, 217, 222, 223, 227, 250, 271, 272, 273, 278, 279
Doenças crônicas 105, 171, 218, 221, 227, 273
Doenças negligenciadas 140, 142

E

Educação em saúde 19, 24, 43, 46, 48, 50, 67, 69, 73, 105, 108, 133, 134, 135, 136, 137, 145, 179, 185, 215, 216, 217, 227, 228, 238, 240, 248, 271, 272, 274
Efeitos colaterais 28, 30, 31, 32, 33
Enfermagem 50, 56, 57, 58, 60, 61, 88, 89, 122, 149, 161, 176, 177, 178, 180, 188, 227, 240, 280
Enfermidade epidêmica 238
Enfrentamento da covid-19 18, 19, 20, 23, 24, 25
Epidemiologia 114, 140, 148, 149, 160, 161, 242, 248
Equipamentos de proteção 24, 43, 47, 78, 171, 197
Equipes multiprofissionais 52, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 62
Estratégia saúde da família (esf) 18, 19, 23, 54
Estratégias nutricionais 105
Estresse 77, 78, 81, 82, 83, 86, 87, 88, 89, 94, 172, 190, 192, 193, 197, 206, 207, 209, 210, 211
Etiologia autoimune 250
Evidências científicas 29, 52, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 76, 79, 99, 101, 190

F

Feiras agroecológicas 260, 261, 264
Ferramenta tecnológica de saúde 215
Fortalecimento da saúde pública 67
Frequência cardíaca 230

G

Gestação 52, 53, 54, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 224
Glândulas exócrinas 250, 251, 252, 253
Guia alimentar 105, 107, 108, 112, 113

H

Hábitos alimentares 90, 92, 94, 95, 111, 112
Hanseníase 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149
Herança genética 115
Hipertensão 57, 95, 105, 107, 108, 114, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 181, 183, 186, 228, 229, 274, 276, 278

Hiposecreção lacrimal 250

I

Idosos 19, 21, 23, 54, 105, 108, 134, 137

Impacto da pandemia 99

Imunização 28, 29, 30, 35, 38, 179, 183, 186

Inclusão 20, 22, 52, 55, 56, 58, 75, 77, 79, 101, 163, 165, 167, 215, 226, 268

Infecções 28, 29, 38, 43, 44, 48, 57, 59, 60, 78, 165, 172, 180, 227, 251

Infecções respiratórias virais 43, 44, 48

Informação de qualidade 271, 279

Informação em saúde 67, 69

Informação sobre a hanseníase 124

Instabilidade econômica 99, 103

Instrumento de prevenção 43

Intervenção psicológica 202

Isolamento 23, 48, 55, 60, 62, 81, 90, 91, 92, 94, 100, 142, 164, 177, 179, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 203, 204, 205, 207, 208, 210, 242, 261

Isolamento social 23, 26, 62, 90, 92, 94, 100, 142, 164, 177, 179, 190, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 198, 203, 205, 207, 208, 210, 242

J

Janssen (johnson & johnson) 28, 29, 30

L

Lesões cutâneas 140, 143

Linha de frente 76, 78, 79, 81, 84, 86, 87, 88, 171, 195, 197, 202, 206, 207, 208, 210

M

Má qualidade do sono 77, 87

Máscaras faciais 43

Material digital 43, 46

Medição biométrica 230

Medidas de isolamento 26, 28, 194

Medidores de glicose 230

Metodologia pico (problema, intervenção, contexto, resultado) 76, 79, 99, 101

Monitores do centro de ciências da saúde (ccs) 238

Monitoria 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 246

Morbidade 115, 119

Mortalidade materna 163, 171, 172

Mudanças nos estilos de vida 90, 92, 93

Mycobacterium leprae 135, 140, 141, 146

N

Níveis socioeconômicos 43, 46

Novas modalidades de interações 238

Novo coronavírus sars-cov-2 18, 19

O

Olho seco 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258
Organização mundial de saúde (oms) 19, 52, 53, 54, 68, 92, 191
Organização pan-americana de saúde (opas) 52, 54
Órgãos oficiais de saúde 238, 247
Outubro rosa 177, 178, 179, 184, 185

P

Padrões dietéticos 115
Pandemia 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 31, 38, 45, 47, 48, 53, 55, 68, 69, 73, 75, 76, 78, 79, 81, 82, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 117, 118, 119, 120, 124, 126, 130, 131, 133, 135, 136, 137, 142, 152, 153, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 177, 179, 180, 186, 187, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 210, 211, 212, 213, 238, 239, 240, 241, 242, 244, 247, 248, 271, 272, 279, 280
Perfil alimentar 105
Perfil clínico 160, 177, 183, 185
Pfizer (pfizer e biontech) 28, 30
Políticas públicas de saúde 18, 24, 173, 204
Portadores de síndrome metabólica 115
Prática oftalmológica 250
Práticas do autocuidado 178, 186
Pressão arterial 115, 230
Prevenção 29, 33, 72, 170, 187, 221
Primeiros socorros 215, 218, 219, 225, 227, 273
Princípio ativo 28, 30, 33
Produção de alimentos 260
Profissionais de psicologia 202
Profissionais de saúde 18, 22, 24, 54, 56, 76, 78, 79, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 89, 107, 125, 138, 151, 160, 170, 185, 194, 195, 197, 198, 202, 206, 207, 208, 238
Programa nacional de alimentação escolar (pnae) 99, 265
Promoção em saúde 43, 45, 271, 278
Propagação do vírus 43, 47, 48, 67, 69

Q

Qualidade de vida 22, 47, 82, 106, 112, 155, 217, 226, 244, 250, 251, 254, 272, 278
Quarentena 90, 100, 121, 126, 170, 172, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 199, 202, 206

R

Recurso tecnológico 230
Redes sociais 43, 45, 46, 49, 133, 137, 194, 271, 272, 274, 278, 279
Responsabilidade individual e coletiva 18, 24
Restrição social 90, 92, 93

S

- Sars-cov-2 20, 21, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 45, 49, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 65, 88, 120, 163, 164, 165, 168, 173, 191, 199, 238, 239, 240, 242, 243, 247, 248, 279
- Saúde da família 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 52, 54, 55, 62, 64, 125, 135, 179, 187
- Saúde da mulher 163, 166, 173
- Saúde de maneira remota 133
- Saúde dos profissionais 76, 79, 81, 86, 89
- Saúde dos trabalhadores 77, 86, 87
- Saúde integral 52, 163, 165, 167, 171
- Saúde mental 78, 83, 88, 90, 93, 94, 95, 96, 172, 179, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 210, 212, 222, 227, 279
- Saúde psicológica 77, 87
- Saúde pública 6, 20, 28, 38, 69, 73, 82, 120, 125, 134, 139, 141, 148, 149, 160, 168, 169, 170, 171, 172, 177, 179, 197, 199, 208, 211, 238, 240, 242, 247
- Secura ocular 250, 251, 257
- Sedentarismo 94, 107, 115, 179
- Segurança alimentar e nutricional 99, 100, 101, 102, 103, 104
- Segurança alimentar nutricional (san) 99
- Serviço de saúde 71, 115, 120, 180
- Síndrome de sjögren (ss) 250, 251
- Síndrome metabólica 115, 116, 117, 118, 119, 120
- Sistema imunológico 58, 115, 117, 120
- Sistema nacional de agravos de notificação (sinan) 140, 143
- Situação de vulnerabilidade 90, 94, 95, 103
- Superfície ocular 250, 254, 258

T

- Tecnologia 66, 67, 69, 70, 137, 211, 231, 244
- Tecnologias de informação e comunicação 208, 230
- Teleatendimento 202, 204
- Telemedicina 133, 170, 230, 232
- Telessaúde 230, 236
- Tempos pandêmicos 271
- Terapêutica multidisciplinar 190
- Teste de schirmer 250, 255
- Testes oftalmológicos 250
- Transmissão de informações 271, 279
- Transtorno de ansiedade generalizada 190, 192
- Tuberculose (tb) 151, 152

U

- Unidade de saúde da família (usf) 52, 55
- Uso das máscaras 43, 45, 48

V

Vacina 28, 31, 32, 33, 34, 37, 39, 40, 70, 72, 159, 161, 183, 184, 186, 221

Variantes 28, 30, 31, 34, 35, 38, 49, 78

Vídeos educativos 215, 226

Violência contra a mulher 163, 169, 170, 173, 174

X


Xeroftalmia 250, 251



editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

[@editora_omnis_scientia](https://www.instagram.com/editora_omnis_scientia) 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 



editoraomnisscientia@gmail.com 

<https://editoraomnisscientia.com.br/> 

[@editora_omnis_scientia](https://www.instagram.com/editora_omnis_scientia) 

<https://www.facebook.com/omnis.scientia.9> 

+55 (87) 9656-3565 